

ENFERMERÍA

DE SEVILLA NÚMERO 355
ENERO 2022

ÓRGANO DE PRENSA
DEL COLEGIO DE
ENFERMERÍA DE SEVILLA



TU COLEGIO, TU MOMENTO

**La nueva Junta de Gobierno
del Colegio de Enfermería
de Sevilla toma posesión de
su cargo**



Órgano de prensa del Excelentísimo Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla
FUNDADO EN 1864

Enero 2022
Año XXXV. Número 355

EDITA Excelentísimo Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla

DIRECTOR Víctor Bohórquez Sánchez
SUBDIRECTORA Yolanda Izquierdo Pérez
DIRECTOR TÉCNICO Francisco Baena Martín
JEFA DE REDACCIÓN Nadia Osman García

REDACCIÓN
Avda. Ramón y Cajal, 20. 41005 Sevilla
TELÉFONO 954 93 38 00. FAX 954 93 38 03
PÁGINA WEB www.colegioenfermeriasevilla.es
CORREO ELECTRÓNICO colegio@decoes.es

MAQUETACIÓN
Juan José Sánchez

IMPRESIÓN
Tecnographic, S.L.
Polígono Calonge, Sevilla.
TELÉFONO 954 35 00 03

DEPÓSITO LEGAL SE-656/1987
TIRADA 12.900 ejemplares

El equipo de redacción no comparte necesariamente las opiniones vertidas en los diferentes artículos, siendo la responsabilidad de los mismos exclusiva del que los suscribe.



← Disfruta de todas tus revistas en versión PDF

- 03 Editorial
- 05 La enfermería española recibe la Gran Cruz de Honor de la Orden de Santa María de España
- 06 El Colegio de Enfermería de Sevilla solicita una investigación sobre la prueba extraordinaria de acceso al título de especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria
- 07 La nueva Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Sevilla toma posesión de su cargo
- 09 Conoce la nueva Junta de Gobierno de tu colegio profesional
- 17 La provincia: La enfermera del Hospital de Valme, Beli Orta, elegida Capitana Optimista 2021
- 18 Entrevista: Ana Fombuena, enfermera Escolar del Centro de Salud Virgen de África
- 20 Fallo del XXXVII Certamen Nacional de Enfermería 'Ciudad de Sevilla'
- 23 Cinco profesionales del Hospital Virgen del Rocío reciben el premio a la mejor comunicación de Enfermería y Educación Terapéutica en Diabetes en el 44 Congreso de la SAEDYN
- 26 Un enfermero del Hospital de Valme crea un fotomosaico en reconocimiento al esfuerzo de los profesionales del Área Sanitaria Sur de Sevilla durante la pandemia
- 28 'Aula de Puerperio y Crianza', un espacio educativo para empoderar a la mujer
- 32 "Tabú de tabúes": los expertos instan a adoptar medidas para afrontar el alto riesgo de suicidio entre los sanitarios
- 34 Lorena Liñán, residente de Enfermería de Salud Mental
- 38 Catalina García Asuero y Luis Alfonso Aparcero Bernet, al frente de la Delegación de Colegiados de Honor del Colegio de Enfermería de Sevilla

Año nuevo, Junta de Gobierno nueva

Quizás estuviera esperando esta revista como agua de mayo porque simboliza el cambio en la profesión. O es posible que fuera la nueva Junta de Gobierno de tu colegio quien estaba deseando que la tuvieras delante de ti para poder presentarse con más detalle e ir dejando entrever algunas pinceladas del proyecto que tiene para ti. Porque te lo mereces.

Veintitrés años sin elecciones por falta de candidatos alternativos y un antiguo dirigente que ha representado a la Enfermería sevillana durante más de tres décadas siguiendo una misma línea. Este es el resumen en pocas palabras de lo que ha sido el Colegio de Enfermería de Sevilla. Pero eso queda atrás. Ahora la nueva Junta de Gobierno, a la que le resulta imposible dirigirse a ti sin agradecerte el apoyo que ofreciste en las urnas el pasado 30 de noviembre, ha llegado para

marcar un antes y un después. Hará historia porque quiere convertir a cada enfermera en líder en la sanidad. No es por capricho, ni mucho menos. Sino porque hemos demostrado nuestra valía y tenemos los conocimientos suficientes como para afrontar todo tipo de retos.

Bajo ningún concepto queremos defraudar a las más de 12.500 enfermeras sevillanas, por lo que, con aires renovados, la entidad colegial está estudiando qué ha funcionado correctamente durante los anteriores años de mandato y va a introducir, siempre contando con tu opinión, los cambios que repercutan en la mejora de nuestra amada Enfermería.

Nunca olvides que este es "tu colegio" y que estás en "tu momento". Tenemos tantas ganas de trabajar como tú y esperamos poder mostrarte esos cambios que tanto hemos ansiado.

Gracias por todo. Gracias por tanto. ■

¿QUIERES SEGUIR RECIBIENDO LA REVISTA EN PAPEL?

El Colegio de Enfermería de Sevilla, en su compromiso por preservar el medioambiente, ha decidido eliminar la versión en papel de la revista 'Enfermería de Sevilla' y así reducir el impacto ambiental.

Sin embargo, mantendrá la versión digital y, sólo si tú como colegiado lo deseas, el envío en papel de la misma. Porque tu opinión importa.

Hasta el 19 de enero puedes confirmar si quieres recibir la revista en papel en el siguiente link:

<http://www.enfermeriasevilla.com/formulario-envio-revista/>

Sólo se enviará la revista en papel a aquellos colegiados que marquen la casilla 'SÍ' en el citado formulario.

Si no acceden al formulario, se entenderá como una negativa y dejarán de recibirla.

SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL

(INCLUIDO EN LA CUOTA COLEGIAL) con la compañía Agrupación Mutual Aseguradora (A.M.A.)



EL COLEGIO TE PROTEGE

CON EL ÚNICO SEGURO QUE CUBRE A PRIMER RIESGO
TODAS LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
EN EL ÁMBITO PRIVADO, CONCERTADO Y PÚBLICO (*)

3,5

MILLONES DE EUROS

3.500.000 €
por colegiado y por siniestro

(*) Hospitales y centros de salud públicos, hospitales y centros privados, hospitales y centros concertados con el SAS, residencias de mayores y centros sociosanitarios públicos, concertados y privados, compañías aseguradoras, consultas privadas y ejercicio libre de la profesión. Si tienes otras pólizas contratadas, para evitar consecuencias no previstas, tráelas al Colegio para que te aclaremos sus coberturas y si te cubren la actividad privada, concertada y pública.

NORMAS DE PROCEDIMIENTO A SEGUIR ANTE POSIBLES RECLAMACIONES

PRIMERO: El colegiado deberá comunicar inmediatamente al Colegio la reclamación de que haya sido objeto, bien judicial (demanda, querrela o denuncia) o extrajudicial. La comunicación fuera de plazo de dicha reclamación podrá suponer que la póliza no cubra el siniestro.

SEGUNDO: El colegiado cumplimentará en la Asesoría Jurídica del Colegio el formulario de comunicación de Siniestro. Será necesario cumplimentar todos los datos solicitados.

TERCERO: El colegiado no deberá declarar nunca, ni firmar ningún documento, sin la consulta y asesoramiento previo del letrado del Colegio.

CUARTO: De acuerdo con lo establecido en la póliza, para la efectividad de la cobertura prevista será imprescindible acreditar que el profesional afectado se encuentra colegiado y al corriente en el pago de las cuotas.

PRINCIPALES COBERTURAS:

■ Responsabilidad civil de los colegiados en el desarrollo propio de su actividad profesional o especialidad sanitaria, tal como se regula en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, incluyendo la actividad docente y terapias alternativas.

■ Cobertura por inhabilitación profesional como consecuencia de sentencia judicial firme o por expediente disciplinario, con abono, por parte de la Aseguradora, de una cantidad máxima de 4.000 €/mes, por un plazo máximo de 24 meses.

■ Posibilidad de contrademanda o reclamación a contrario frente a denuncias infundadas, temerarias o con mala fe.

LA ENFERMERÍA ESPAÑOLA RECIBE LA GRAN CRUZ DE HONOR DE LA ORDEN DE SANTA MARÍA DE ESPAÑA

Este galardón se concede anualmente a aquellas personas o entidades cuya labor en favor de la sociedad española sea destacable

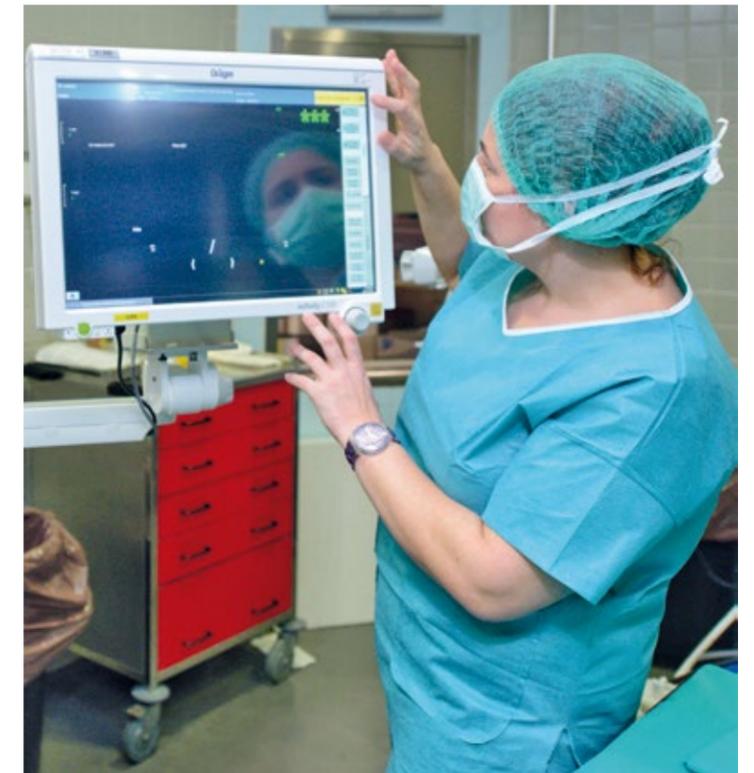
REDACCIÓN

■ El presidente del Consejo General de Enfermería, Florentino Pérez Raya, recogió en Cartagena la Gran Cruz de Honor de la Orden de Santa María de España que se concedió a todas las enfermeras y enfermeros españoles. “Han quedado patentes las principales habilidades inherentes a esta profesión: flexibilidad, adaptabilidad, creatividad, trabajo en equipo, empatía, capacidad organizativa y, sobre, todo, perspectiva humanista del cuidado y visión holística del paciente”, resaltó durante el acto Manuel Francisco Mota, gran canciller de la Orden de Santa María de España resaltando la capacidad de adaptación y liderazgo de la profesión enfermera junto a la alta disciplina que la caracteriza. Dichos galardones se conceden anualmente a aquellas personas o entidades cuya labor en favor de la sociedad española sea destacable.

El pasado año 2020 fue declarado por la OMS como el año de las enfermeras y las matronas, “y para celebrarlo habíamos organizado múltiples actos y campañas por toda España. Sin embargo, no pudimos realizarlos como hubiésemos pretendido porque tuvimos que dedicarnos en cuerpo y alma a luchar contra la mayor crisis contemporánea de salud pública. Lo que sí que es cierto es que, aunque no celebrásemos actos, ni campañas publicitarias en aquel 2020, nuestra lucha contra el virus y nuestro trabajo con los pacientes nos está reportando un reconocimiento sin precedentes por

“Han quedado patentes las principales habilidades inherentes a esta profesión: flexibilidad, adaptabilidad, creatividad, trabajo en equipo, empatía, capacidad organizativa y, sobre, todo, perspectiva humanista del cuidado y visión holística del paciente”

MANUEL FRANCISCO MOTA
ORDEN DE SANTA MARÍA DE ESPAÑA



parte de todos los ciudadanos, como de las instituciones de todo tipo, como es el caso por el que estoy aquí ahora”, argumentó Florentino Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería.

La pandemia ha costado la vida a miles de profesionales sanitarios en el mundo. En España concretamente 12 enfermeras fallecieron contagiados mientras prestaban asistencia a sus pacientes. A esto hay que sumarle las muertes del resto de profesiones sanitarias: médicos, farmacéuticos, y también técnicos, celadores, personal de limpieza, etc. “Por tanto, me van a permitir que dedique esta distinción a todos los profesionales caídos por cumplir con su deber prestando la asistencia sanitaria a sus pacientes”, añadió Pérez Raya.

Por su parte, Juan Aurelio Bernal, comendador mayor de la Orden de Santa María de España, dio las “gracias a estos héroes que han sido capaces de sacrificar su vida en beneficio de los demás”. ■

El Colegio de Enfermería de Sevilla solicita una investigación sobre la prueba extraordinaria de acceso al título de especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria



de especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria que se desarrolló mediante la modalidad on-line. Sin embargo, lo que en un principio era motivo de alegría y nervios se ha convertido en una situación que provoca indignación en todo el colectivo debido a que algunos aspirantes aseguran que se vulneraron los principios de confidencialidad, imparcialidad y equidad en el proceso. Esto es debido, explican algunos de

los afectados al Colegio de Enfermería de Sevilla, a la complejidad de las preguntas planteadas, a los fallos de redacción y faltas de ortografía, además de que las cuestiones objeto de evaluación estuvieran en disonancia y se alejaban de la Enfermería Familiar y Comunitaria. También provoca asombro el hecho de que se filtrara un vídeo y fotos del texto del examen, que había tenido lugar en el primero de los tres turnos, mediante la telefonía móvil. Esto provocó un agravio con el resto de compañeros, puesto que fue posible consultar las respuestas antes de enfrentarse a la prueba.

Por todo lo expuesto, el Colegio de Enfermería de Sevilla solicita al Consejo General de Enfermería una investigación al respecto con la finalidad de que el Ministerio de Universidades pueda aclarar lo ocurrido y que, por encima de todo, impere la justicia para que la consolidación de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria sea una realidad. Para ello, la entidad colegial está dispuesta a colaborar a través de su asesoría jurídica y, en caso de ser necesario, no descarta emprender acciones legales. ■

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**

■ El pasado 11 de diciembre, tras quince años de espera, más de 30.000 enfermeras se presentaron a la prueba extraordinaria de acceso al título

los afectados al Colegio de Enfermería de Sevilla, a la complejidad de las preguntas planteadas, a los fallos de redacción y faltas de ortografía, además de que las cuestiones objeto de evaluación estuvieran en disonancia

¿ERES ENFERMERO/A?
¿TE SIENTES ORGULLOSO DE TU PROFESIÓN?

¿Quieres que se conozca tu labor dentro del campo de la sanidad?

SI ES ASÍ MANDA TU E-MAIL A:
nadia@eco.es

Gabinete de comunicación del Colegio de Enfermería de Sevilla



Piénsalo... como profesional de Enfermería seguro que tienes mucho que contar



▲ Algunos de los miembros de la nueva Comisión Plenaria del Colegio de Enfermería de Sevilla.

TU COLEGIO, TU MOMENTO

LA NUEVA JUNTA DE GOBIERNO DEL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE SEVILLA TOMA POSESIÓN DE SU CARGO

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ La nueva Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Sevilla tomó posesión de su cargo el pasado 14 de diciembre en el salón de actos de la entidad colegial. Así, Víctor Bohórquez Sánchez, enfermero especialista en Enfermería Pediátrica y que ha desempeñado su ejercicio profesional en la UCI Neonatal del Hospital Virgen de Valme, es el nuevo presidente del Colegio de Enfermería de Sevilla tras obtener la mayoría de votos en el proceso electoral celebrado el 30 de noviembre. En esta nueva trayectoria, este enfermero de 45 años, va a estar acompañado de

un grupo de profesionales comprometidos con la Enfermería para trabajar unidos y dar un impulso a la profesión, y que está constituido por Yolanda Izquierdo Pérez (vicepresidenta), Inmaculada Alonso Araujo (secretaria), Bienvenida Gala Fernández (vicesecretaria), José Ángel Campanario Argüelles (tesorero), Yolanda Sánchez Cañete (vocal I) y Manuel Jorge Romero Martínez (vocal

II). Junto a la Comisión Plenaria, compuesta por veinticinco vocales. Al acto asistieron Catalina García Carrasco, viceconsejera de Salud y Familias de la Junta de Andalucía; Miguel Ángel Guzmán, gerente del Servicio Andaluz de Salud; Florentino Pérez, presidente del Consejo General de Enfermería; y Miguel Ángel Carrasco Sancho, presidente del Consejo Andaluz de Enfermería.

“La intención y mayor deseo es que los colegiados encuentren una clara contraprestación a la cuota colegial que abonan, y obtengan unos servicios claros”

VÍCTOR BOHÓRQUEZ SÁNCHEZ
PRESIDENTE DEL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE SEVILLA

“Tenemos que retomar muchos proyectos tras la pandemia donde Enfermería es protagonista y líder. Iremos de la mano hasta que sea una realidad”

CATALINA GARCÍA CARRASCO
VICECONSEJERA DE SALUD
Y FAMILIAS DE LA JUNTA DE
ANDALUCÍA

TRANSPARENCIA, ÉTICA, EFICACIA E IDENTIDAD

José M^a Rueda Segura, presidente saliente de colegio profesional sevillano, dedicó unas palabras de despedida a los asistentes y aseguró a su sucesor que tiene en él a un aliado en su mandato. Seguidamente, el nuevo presidente de la Enfermería sevillana comenzó su discurso agradeciendo a su equipo que juntos afronten este reto “conscientes de la enorme responsabilidad” que tienen por delante. De igual modo, mostró su gratitud “al equipo saliente, porque esto no es un antes y un después, sino un avance en la Enfermería sevillana, y contamos con todos para seguir creciendo juntos”. Seguidamente dio algunas pinceladas del proyecto en el que la Comisión Plenaria va a trabajar, haciendo hincapié en la transparencia como base principal para la consecución de objetivos y en la ética, eficacia e identidad con la finalidad de que los colegiados refuerzan su sentimiento de pertenencia. Con todo ello, el nuevo equipo de Gobierno apuesta por el reconocimiento de la profesión enfermera por parte de todos los estamentos sanitarios y políticos, con un especial interés en el desarrollo y consolidación de las especialidades de Enfermería. “La intención y mayor deseo es que los colegiados encuentren una clara contraprestación a la cuota colegial que abonan y obtengan unos servicios claros”, explica Bohórquez Sánchez. “También queremos estar presentes en la defensa de nuestros profesionales, mejorar y apoyar su formación, y tener un fuerte compromiso con la investigación hasta tal punto que desde el propio colegio profesional se afronten estudios científicos

”, recalca el representante de la Enfermería sevillana. Además, la nueva Junta de Gobierno considera útil incluir un asesoramiento jurídico y fiscal acorde a las necesidades actuales, y abrir más si caben las actividades lúdicas, desde el punto de vista cultural, social y deportivo. Aunque, por encima de todo, señala Bohórquez Sánchez, “nuestro anhelo es que las enfermeras sean partícipes del colegio, y tengan mayor implicación en la decisión de las actividades que se realicen por y para los colegiados”. De esta manera, expone, “debemos ser esa voz crítica en defensa de la profesión enfermera, para seguir avanzado en una asistencia sanitaria de calidad, con plantillas en consonancia a la realidad asistencial que atendemos, con una reducción de la temporalidad y unas ratios acordes a los estándares internacionales”.

“Los proyectos buenos para la Enfermería sevillana también lo son para toda Andalucía”

MIGUEL ÁNGEL CARRASCO
PRESIDENTE DEL CONSEJO
ANDALUZ DE ENFERMERÍA

MÁS DE 40.000 ENFERMERAS EN EL SAS

A continuación, intervino Miguel Ángel Guzmán, gerente del Servicio Andaluz de Salud, quien deseó suerte al nuevo presidente y compartió una reflexión: “Estoy ante el colectivo más vocacional que existe en la sanidad. Estáis cerca del paciente, dais la mano, miráis a la cara y proporcionáis cariño”. Asimismo, señaló la importancia del colectivo al compartir el dato de que “el 33% de la plantilla del SAS y de las agencias sanitarias es Enfermería” y destacó que “la evolución ha sido espectacular. Tenemos más de 40.000 enfermeras y esto supone un crecimiento del 20% en los últimos tres años”. No obstante, sostuvo que las reivindicaciones de la profesión son “justas”, ya que “no estamos en la ratio enfermera-paciente más favorable y sabemos que tenemos que trabajar más en esto”. Aún así, consideró que “se ha avanzado en la calidad del empleo” y que “hasta noviembre de

2022 estamos resolviendo ofertas de empleo”. Es más, prometió “estabilizar a 41.600 profesionales sanitarios, lo que supone más del 40% de la plantilla del Sistema Andaluz de Salud”.

NUEVAS IDEAS Y RUTAS

Miguel Ángel Carrasco Sancho, presidente del Consejo Andaluz de Enfermería, se dirigió a Bohórquez Sánchez para desearle que “consiga los objetivos planteados” y tendió la mano del organismo al que representa, ya que “los proyectos buenos para la Enfermería sevillana también lo son para toda Andalucía”. “Ya dejáis de ser enfermeras y empezáis a representar a la profesión y dar imagen hacia vuestros propios compañeros”, dijo Carrasco Sancho. Tras esto, mostró su seguridad al afirmar que la nueva Junta de Gobierno de la Enfermería sevillana “incorporará nuevas ideas y marcará otras rutas”. Además, Bohórquez Sánchez también formará parte del Pleno del Consejo Andaluz de Enfermería, por lo que Carrasco Sancho le dio la bienvenida en nombre del resto de presidentes andaluces.

ENFERMERÍA, EL ALMA DEL SAS

Catalina García Carrasco, viceconsejera de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, fue el siguiente miembro de la mesa en intervenir. Mencionó que “la COVID-19 ha servido para poner en el punto de mira que nadie dude de que el alma del Sistema Sanitario Andaluz es la Enfermería”. Es por ello que admitió que “tenemos que retomar muchos proyectos tras la pandemia donde Enfermería es protagonista y líder. Iremos de la mano hasta que sea una realidad”, ya que “esto aumentará el número de enfermeras, el desarrollo de las especialidades y estabilizará y desarrollará la figura de la enfermera de práctica avanzada, y todo para convertir a Enfermería en líder del SAS”. No obstante,

“Ahora los políticos deben dar un paso al frente y acabar con las injusticias de la profesión enfermera”

FLORENTINO PÉREZ
PRESIDENTE DEL CONSEJO
GENERAL DE ENFERMERÍA



▲ Víctor Bohórquez Sánchez, presidente del Colegio de Enfermería de Sevilla, durante su discurso de investidura. En la mesa: José M^a Rueda Segura, presidente saliente del Colegio de Enfermería de Sevilla; Catalina García Carrasco, viceconsejera de Salud y Familias de la Junta de Andalucía; Florentino Pérez, presidente del Consejo General de Enfermería; Miguel Ángel Carrasco Sancho, presidente del Consejo Andaluz de Enfermería; y Miguel Ángel Guzmán, gerente del Servicio Andaluz de Salud.

”, manifestó que “en Sanidad todos los logros son a medio y largo plazo” y refiriéndose a la nueva Junta de Gobierno de la entidad colegial sevillana, “vuestro trabajo bien hecho redundará en toda la provincia y en el resto de Andalucía”. De igual modo, indicó, “todos queremos avanzar y consolidar la profesión enfermera, ya que el objetivo es trabajar también por el bienestar de los andaluces”.

PALABRAS QUE NO SE TRADUCEN EN HECHOS

Para finalizar, Florentino Pérez, presidente del Consejo General de Enfermería, saludó a los nuevos componentes de la Junta de Directiva y Comisión Plenaria del Colegio de Enfermería de Sevilla y advirtió que “no es un timón fácil, supone una enorme responsabilidad y la realidad y los resultados son costosos, ya que dependen de los políti-

cos y gobernantes, cuyas palabras no se traducen en hechos”. Es por ello que recordó: “nuestras actuaciones durante dos años en tiempos de pandemia de la COVID-19 han recibido decenas de homenajes porque nos lo hemos ganado al trabajar sin equipos de protección, sacrificar abrazos de familiares y renunciar al descanso para seguir al lado del paciente. También hemos organizado una campaña de vacunación que ha alcanzado más de 38 millones de inmunizados en España y se han administrado casi 80 millones de vacunas”. “Ahora los políticos deben dar un paso al frente y acabar con las injusticias de la profesión enfermera”, denunció el representante de la Enfermería española. Y es que, informó, “necesitamos enfermeras especialistas y prescriptoras para una población marcada por el envejecimiento y la cronicidad. Ello requiere de competencias y conocimientos

“No estamos en la ratio enfermera-paciente más favorable y sabemos que tenemos que trabajar más en esto”

MIGUEL ÁNGEL GUZMÁN
GERENTE DEL SERVICIO
ANDALUZ DE SALUD

el dato

■ La candidatura de Víctor Bohórquez a las elecciones del Colegio de Enfermería de Sevilla, celebradas el pasado 30 de noviembre, alcanzó 1.446 votos. José M^a Rueda Segura, tras 34 años como presidente de la Enfermería andaluza, abandonó el cargo al conseguir 294 apoyos.

tos necesarios, y los tiene Enfermería”. De igual manera, puso en evidencia “el empleo precario”, “las rotaciones obligadas”, que la profesión enfermera “no disfrute del reconocimiento del grupo A1 que corresponde por la titulación académica”, la ratio enfermera-paciente en todo el territorio nacional en comparación con Europa y los impedimentos para dirigir centros sanitarios.

El 15 de diciembre de 2021 la nueva Junta de Gobierno comenzó su andadura en el Colegio de Enfermería de Sevilla y empezó a trabajar en un amplio programa que implementará mejoras e incluirá nuevas acciones y que, en definitiva, supondrá un cambio para todo el colectivo. ■

TU COLEGIO, TU MOMENTO

Conoce la nueva Junta de Gobierno de tu colegio profesional

COMISIÓN EJECUTIVA



PRESIDENTE

VÍCTOR BOHÓRQUEZ SÁNCHEZ, PRESIDENTE

■ “Soy enfermero de vocación y en los últimos 18 años he trabajado en cuidados intensivos neonatales en el Hospital de Valme. Ahora, junto a todo el equipo, vamos a trabajar por la profesión y vamos a perseguir la finalidad de que las enfermeras seamos líderes en Sanidad. Al colectivo nos preocupa el reconocimiento, por parte de las administraciones, de la enfermera especialista como requisito para acceder a puestos específicos en áreas de su competencia, creando bolsas segregadas por especialidades. Todo esto tiene que llevar implícito no sólo un reconocimiento de nivel profesional, sino también retributivo. Para ello, vamos a crear una vocalía por cada especialidad existente, y según se desarrollen otras nuevas, crearemos las vocalías específicas. Somos conscientes que nos queda un largo y duro camino, pero nos sobra ilusión y sobre todo compromiso y responsabilidad para llevar a cabo esa transformación que los colegiados de Sevilla desean y que, a través de su voto, nos han confiado”.

YOLANDA IZQUIERDO PÉREZ, VICEPRESIDENTA

Enfermera de familia en el centro de salud de Tomares

■ “Es necesario cambiar y modernizar los actuales estatutos. Uno de los objetivos es reformar el procedimiento electoral, facilitando el acceso a todos los profesionales que quieran participar, y el voto, tanto presencial como telemático y por correo. Es necesario designar una junta electoral independiente, que garantice la imparcialidad y el desarrollo de las elecciones. También establecer una limitación en los mandatos, como máximo dos. Otro de los puntos de nuestro programa es la transparencia: queremos que nuestros colegiados tengan toda la información de su colegio, no sólo de las cuentas, también de los planes y programas que vayamos desarrollando. Tenemos que facilitar ese acceso a través de las nuevas tecnologías, con la creación de un chat o blog profesional y con el uso del correo electrónico y de las redes sociales como canales de comunicación con los profesionales”.

INMACULADA ALONSO ARAUJO, SECRETARIA

Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Virgen del Rocío

■ “Mi desarrollo profesional ha estado ligado, durante 25 años, a la atención del paciente crítico. He estado durante 10 años como supervisora de la UCI del Hospital Virgen del Rocío. Destacar que estoy acreditada por la ACSA, con nivel excelente, como enfermera de cuidados críticos. Como miembro de la Comisión Ejecutiva trabajaré para mejorar el sentimiento de pertenencia de los colegiados hacia esta institución. Desde mi puesto en la secretaría impulsaré el uso de las nuevas tecnologías, facilitando la accesibilidad al colegiado a las gestiones y procesos administrativos que pueda requerir”.

BIENVENIDA GALA FERNÁNDEZ, VICESECRETARIA

Enfermera de familia de Atención Primaria en el Centro de Salud de Viso del Alcor

■ “Mi trayectoria profesional se ha movido siempre entre la gestión y la Atención Primaria. Formé parte de la Dirección Regional de Desarrollo en Innovación en Cuidados del Servicio Andaluz de Salud como asesora y posteriormente como coordinadora, parti-



VICEPRESIDENTA



SECRETARIA



VICESECRETARIA



TESORERO



VOCAL I



VOCAL II

cipando el desarrollo de proyectos fundamentales en el desarrollo de la profesión en Andalucía. Como vicesecretaria del Colegio espero no defraudar y mantener la ilusión que en forma de votos nos otorgaron el pasado 30 de noviembre. Somos la representación de profesionales que han pedido un cambio en nuestro Colegio de Enfermería y para ellos y ellas trabajaremos. Colaboraré en el programa formativo que ya se está llevando a cabo con la idea de, a medio plazo, modernizarlo en áreas temáticas de formación que sean más cercanas a los intereses y necesidades actuales. La mejora también llegará en cuanto a la accesibilidad mediante la potenciación de la formación on-line”.

JOSÉ ÁNGEL CAMPANARIO ARGÜELLES, TESORERO

Enfermero de Atención Primaria y coordinador de cuidados en la UGC del Centro de Salud de Tomares (Sevilla)

■ “Trabajaré en la custodia y control de los recursos del Colegio de Enfermería de Sevilla con total transparencia: dirigir y supervisar la Tesorería, así como vigilar los ingresos y gastos de nuestros colegiados; actuar, conjuntamente con

el Presidente, respecto a los intereses económicos y el manejo de fondos; elaborar el presupuesto, balance y estados de cuentas adaptados a las necesidades actuales y posterior aprobación en asamblea; y colaboraré, con el resto de la Junta Directiva y Plenaria, en aquellas cuestiones que me requieran”.

YOLANDA SÁNCHEZ CAÑETE, VOCAL I

Enfermera de Atención Primaria del Centro de Salud Amante Laffón.

■ “El Excmo. Colegio Oficial de Enfermería, como su misma palabra indica, debe ser un órgano de referencia, apoyo y oportunidades para todos sus colegiados, independientemente del sector laboral donde desarrollen su profesión, para ello una de las acciones a realizar será la creación de grupos de trabajo con profesionales de las distintas especialidades y ámbitos laborales, así podremos determinar de dónde partimos y que debemos mejorar. Desde mi experiencia en Atención Primaria intentaremos potenciar la labor de las enfermeras en este sector de la asistencia sanitaria. La Atención Primaria tiene pendiente una profunda reforma

para convertirse de verdad en la puerta y núcleo de entrada al sistema sanitario y ahí las enfermeras tienen un papel crucial”.

JORGE ROMERO MARTÍNEZ, VOCAL II

Matrona de UGC de Ginecología y Obstetricia del AGSur y profesor de Salud Reproductiva del Centro Universitario San Juan de Dios (Bormujos)

■ “Seré el referente, junto a Isabel Pavón, de las Matronas colegiadas de Sevilla. Lo primero será escucharlas para conocer sus demandas y cuáles son las áreas de mejora. Además, coordinaré un grupo de trabajo que pondrá en funcionamiento una vocalía por cada especialidad de Enfermería con una profesional especialista en cada una que organice actividades específicas para estos perfiles. También me voy a encargar de la revista de investigación Hygia a la que queremos darle un giro de manera que aumente la calidad de sus publicaciones. Por último, como profesión al servicio de la sociedad, me gustaría iniciar algún proyecto de cooperación al desarrollo, como ya hacen otros colegios profesionales”.



VOCAL 1



VOCAL 2



VOCAL 3



VOCAL 4



VOCAL 5



VOCAL 6



VOCAL 7



VOCAL 8



VOCAL 9



VOCAL 10

COMISIÓN PLENARIA

ROSA Mª PÉREZ HERNÁNDEZ, VOCAL 1

Colegiada de Honor (enfermera gestora de casos en el Distrito de AP Sevilla hasta agosto de 2021)

■ “Considero que las enfermeras estamos trabajando por debajo de nuestras competencias, lo que tiene como consecuencia una pérdida importante de recursos, talento y compromiso para la población que necesita cuidados, y para los servicios sanitarios. No hay que olvidar que somos agentes de salud que promovemos la autonomía, cuidamos y acompañamos a las personas en todas sus etapas vitales. Desde nuestro Colegio debemos trabajar para que nuestra identidad, lo que somos como colectivo, sea reconocido e incorporado por la ciudadanía y las instituciones. Formar parte de todas las estrategias mejora de la atención sanitaria impulsadas por las instituciones aportando nuestro conocimiento experto y experiencia. Y que cada persona pueda responder a la pregunta: ¿Qué puede hacer una enfermera por mí?”

JOSÉ ÁNGEL PAZOS CASADO, VOCAL 2

Enfermero Jefe de Bloque de la Unidad de Gestión Clínica de Enfermedades Infecciosas, Medicina Preventiva y Microbiología del Hospital Virgen del Rocío

■ “Pretendo preservar las necesidades sociales actuales y de futuro de los co-

legiados y aportarles múltiples ofertas de ocio y cultura. Dotar y promocionar recursos socio-sanitarios de calidad, como el estudio de viabilidad para la construcción de residencia para los colegiados, una unidad de día y servicio de ayuda a domicilio, entre otros. También, ampliar y mejorar los acuerdos comerciales del Colegio de Enfermería de Sevilla. Como miembro de la Comisión de Cultura, Ocio y Deportes, impulsaré la organización de eventos deportivos y culturales enriquecedores y satisfactorios para los colegiados.”

RAQUEL CONTRERAS FARIÑAS, VOCAL 3

Enfermera de familia de la UGC del centro de salud Amante Laffon

■ “Mi trayectoria profesional ha ido muy vinculada a resolver de la forma más integral posible las necesidades de cuidados de los pacientes, y por otra parte al mundo de las heridas; en particular las de origen venoso que implican el 75% de las heridas de la extremidad inferior y en las que aún seguimos sin usar la compresión lo que cronifica la herida durante meses con la consecuente afectación de la calidad de vida. De hecho, he sido miembro de la Junta directiva de la Asociación Española de Enfermería Vasculosa y Heridas. Me gustaría aportar y apostar por que las enfermeras sevillanas hagamos historia, liderando la terapia de compresión,

a través de una estrategia de formación, accesible y a pie de camilla para que adquiramos los conocimientos necesarios para perderle el miedo a las úlceras venosas y ser los protagonistas del cambio”.

MARÍA REYES CARO MACHUCA, VOCAL 4

Enfermera de la UGC de Castilleja de la Cuesta (Sevilla)

■ “Voy a ser el enlace con la asesoría jurídica del Colegio, ya que también soy licenciada en Derecho. Trabajaré juntos a la misma para hacer posible la reforma de los estatutos, siempre en consonancia con lo dispuesto en el Consejo Andaluz de Enfermería y el Consejo General de Enfermería. Haremos posible la modernización de las herramientas de las que disponemos para tener una asesoría más cercana e incrementar la respuesta a los colegiados, y la 'ventanilla única' de la página web colegial será una realidad. Entre mis prioridades está que esta entidad pueda aportar una respuesta rápida y contundente a las denuncias por agresión de las que sean objeto nuestros colegiados”.

RAFAEL GONZÁLEZ VELA, VOCAL 5

Enfermero escolar de la UGC Pilas (Sevilla)

■ “Voy a trabajar por el desarrollo de mi profesión en todos los ámbitos y dar visibilidad a nuestro trabajo sobre-

do en las nuevas tecnologías. Potenciar además la nueva figura de la enfermera escolar aumentando su número, funciones y competencias, no sólo en el cometido de rastreo Covid como hasta ahora, sino en las atribuciones de prevención y promoción de la salud, seguimiento de enfermedades crónicas en niños en edad escolar. Y por supuesto, si asumimos nuevas competencias en nuestra profesión, éstas deben ser remuneradas acorde a las nuevas responsabilidades presentes y futuras”.

JUAN PEDRO OLIVA CONTERO, VOCAL 6

Coordinador de Cuidados y Calidad asistencial del Hospital de Alta Resolución de Utrera (Sevilla)

■ “En la sociedad de la información en la que nos encontramos es esencial garantizar la protección de nuestros datos personales, y es ese un área a mejorar y en la que voy a poner todo mi esfuerzo. Como profesión, la Enfermería necesita mayor presencia en una sociedad como la que vivimos, en la que la necesidad de cuidados a personas mayores y en situación paliativa es cada vez más necesaria. Hemos de afrontar el reto de integrar la tecnología en los cuidados y potenciar el autocuidado como área de desarrollo que no podemos ignorar. Como organización hemos de trabajar, y me comprometo a ello, para mejorar la visibilidad interna y externa de colectivos numerosos de enfermeras que se dedican a ámbitos quizás minoritarios, como es el caso de las residencias o centros de diálisis, y con necesidades específicas. Al igual que a las enfermeras de las zonas periférica de la provincia, que precisan de una mayor acce-

sibilidad a los servicios que les puede prestar el colegio profesional”.

TERESA QUESADA PÉREZ, VOCAL 7

Responsable de Admisión Hospitalaria y Documentación Clínica de Hospital Virgen Macarena

■ “Soy enfermera de vocación y he disfrutado aprendiendo y enseñando. Mi recorrido es el de supervisora en cuidados intensivos en el Hospital Militar y en el mismo cargo, y posteriormente como jefa del bloque, en el Hospital Virgen Macarena, además de profesora asociada a la Universidad de Sevilla durante 10 años y docente en el Máster de Urgencias, Emergencias, Catástrofes y Acción Humanitaria de la US durante 20 años. Formaré parte de la comisión encargada de Formación esperando aportar mi experiencia docente, gestora e investigadora. Me gustaría que se sintiera el Colegio como propio y lo que más me ilusionaría es que se consiga el reconocimiento de las especialidades enfermeras.”

ANA MARÍA MOLTO BOLUDA, VOCAL 8

Enfermera de familia del Centro de Salud Dr. Pedro Vallina/Puerta Este (Distrito de A.P. Sevilla)

■ “Entre mis cometidos estará el impulsar la realización y publicación de trabajos científicos, rigurosos y de calidad, donde se integre de manera efectiva y transversal el enfoque de género y que contribuyan a mejorar la equidad de género en salud desde una perspectiva Enfermera. Todo esto lo haré posible gracias a mi formación adicional en Género y Salud”.

ÁNGEL RODRÍGUEZ HURTADO, VOCAL 9

Subdirector de Enfermería del Hospital Macarena

■ “Afronto esta nueva etapa con mezcla de sentimientos: una tremenda ilusión contrastada con la sensación de incertidumbre y respeto que proporciona lo desconocido. Pero con el resto de que la profesión enfermera pase a ocupar un papel protagonista en esta sociedad huérfana de cuidados. Es por ello que me gustaría desarrollar un proyecto de ‘Relación con la Ciudadanía’. Línea transversal, colaborativa y solidaria que refuerce las relaciones con los centros asistenciales de la provincia, la ciudadanía a través de asociaciones de pacientes, los agentes sociales y el voluntariado e indirectamente potenciar la figura y funciones de la profesión enfermera en la sociedad”.

FRANCISCO FONTA VELASCO, VOCAL 10

Asesor técnico del Programa de Salud Mental del SAS

■ “El perfil de Enfermería en el campo de la Salud Mental no es ajeno a las necesidades asistenciales surgidas por la aparición de nuevos grupos de riesgo y por los niveles elevados de estrés ambiental, laboral y personal que han determinado el incremento de enfermedades psicosomáticas, de trastornos emocionales, de conducta y diferentes tipos de adicciones. En concreto, se precisa de profesionales con unas determinadas capacidades y habilidades. Hay que mencionar el desgaste de nuestras enfermeras como consecuencia de la pandemia: sobre-esfuerzo laboral, miedo al contagio, sufrimiento



VOCAL 11



VOCAL 12



VOCAL 13



VOCAL 14



VOCAL 15



VOCAL 16



VOCAL 17



VOCAL 18



VOCAL 19



VOCAL 20

por todas las vivencias experimentadas, dilemas éticos... Todo esto ha generado estrés, ansiedad, tristeza, incertidumbre... y mucha impotencia. Por otro lado, es preocupante el aumento de los suicidios, constituyendo la primera causa de muerte no natural en nuestro país, con un aumento considerable entre los jóvenes. Es prioritario que nos volquemos en cuidar a nuestros profesionales y podamos prestar la asistencia de calidad que el paciente demanda: continuidad en la formación especializada en salud mental, reconocimiento profesional especializado, remuneración pertinente, activación de bolsas específicas de contratación, apoyo a la enfermería generalista en los servicios de SM, formación e investigación, apoyo emocional al profesional, prestación de servicios al paciente por parte de enfermería y apoyo e información ajustada sobre la salud mental a todos los profesionales de enfermería, independientemente de su ámbito de trabajo”.

JAIME JAVIER LOBATO ORTEGA,
VOCAL 11

Coordinador de Logística y Operaciones. Servicio Económico Financiero. Distrito Sanitario Sevilla

■ “Soy enfermero de familia y he desarrollado mi carrera en diversos ámbitos, sobre todo en Atención Primaria. Es más, he participado la implantación de la historia de Salud Digital (Diraya) y en sistemas de Información Asistencial y de Gestión Logística. También he coordinado la puesta en marcha de algunos centros de vacunación masiva. Mi cometido en el Colegio se centrará en las relaciones con empresas, conciertos

y apoyo a las vocalías en las necesidades que estén relacionadas con entidades externas. Considero importante facilitar el acceso y generar cultura entre nuestros colegiados de actualización en nuevas tecnologías, innovación digital así como facilitar la adquisición de destrezas en ciencias de datos”.

ANTONIO IDIGORAS SANTOS,
VOCAL 12

Enfermero Gestor de Casos de la UGC de l Centro de Salud Castilleja de la Cuesta, Gines

■ “Tengo el nivel de competencia profesional excelente por la A.C.S.A. Así, impulsaré el reconocimiento académico y laboral de la especialidad de Enfermería Familiar Comunitaria, demandaré bolsas de trabajo específicas y apostaré por la implantación de la Enfermería de Práctica Avanzada fundamentada en el reconocimiento académico de la misma y considerando su aspecto retributivo diferencial. Se trata, en definitiva, de brindar a la persona atendida por la enfermera de A.P, una atención basada en la calidad por una enfermera capacitada para resolver problemas de forma autónoma en un equipo multidisciplinar”.

MARÍA SOLEDAD FERNÁNDEZ HARO,
VOCAL 13

Enfermera en UGC del Centro de Salud San Luis

■ “Mi objetivo será trabajar en el reconocimiento de la especialidad de Salud Mental, pues sigue siendo una de las asignaturas pendientes en nuestro sistema sanitario. Se incrementa debido al actual momento de incertidumbre y alerta. De manera que intentaré una in-

tegración y coordinación de diferentes dispositivos sanitarios (primaria, especializada y 3º nivel asistencial) para el control y seguimiento de los pacientes desde una perspectiva integral de salud. Es importante la formación y la adquisición de habilidades emocionales para el manejo de dichos pacientes, se facilitarán cursos para alcanzar estos objetivos. Perseguiré el reconocimiento profesional de la especialidad, la remuneración económica, la presencia de enfermeras especializadas en todos los dispositivos asistenciales con una actitud de escucha permanente, atender las demandas y dar sugerencias para poder llevar a cabo la proyección de esta especialidad”.

MARTA LIMA SERRANO,
VOCAL 14

Profesora titular y directora del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla

■ “Soy Doctora en Ciencias de la Salud y Especialista en Investigación Clínica y Epidemiológica. He dirigido varias tesis doctorales e investigaciones sobre Enfermería Familiar Comunitaria, Enfermería Escolar, promoción de la salud, diseño y evaluación de programas de prevención. Puedo contribuir a la colaboración institucional, liderazgo enfermero y a la promoción de la investigación innovadora. Me gustaría fomentar la investigación emergente y apoyar a investigadores jóvenes mediante la creación de un programa de asesoramiento, perfeccionamiento y financiación. También mejorar nuestra revista Hygia para que se posicione como referente para la Enfermería en Sevilla y a nivel nacional e internacional”.

SALVADOR SOBRÁ CALDERÓN,
VOCAL 15

Enfermero en Atención Primaria en el Centro de Salud El Porvenir

■ “Acudo a la llamada de compañeros a desarrollar un nuevo proyecto para nuestro colegio profesional con la aportación de mi experiencia asistencial y pretendo acercar a esta casa a todos aquellos profesionales que desean un punto de encuentro, reunión y crecimiento profesional. Por ello, voy a colaborar, junto con compañeros de la plenaria, trabajando sinérgicamente para obtener los mejores resultados en promover y mejorar las fuentes del conocimiento enfermero con las evidencias disponibles sobre el ámbito de los cuidados paliativos, ya que tengo 11 años de experiencia como enfermero en cuidados paliativos avanzados domiciliarios. De igual modo, quiero incrementar y renovar las actividades culturales”.

CATALINA GARCÍA ASUERO,
VOCAL 16

Colegiada de honor

■ “Desde la Delegación de los Colegiados de Honor queremos conocer las preferencias que tiene este colectivo y solicitar sugerencias para hacerlas realidad. Por un lado, creemos que nuestra experiencia y conocimientos pueden ponerse a disposición de profesionales más jóvenes que inicien o quieran desarrollar otras facetas de su trayectoria profesional. Igualmente, ofrecer nuestra colaboración a instituciones locales y de voluntariado a las que podamos ser de utilidad. Trabajar en convenios con instituciones socioculturales y deportivas que supongan

un beneficio para nuestros colegiados y desarrollar actividades que acerquen a los mayores a las nuevas tecnologías, a actividades relacionadas con la mejora de hábitos saludables, así como otras de carácter lúdico, como cine, conferencias de actualidad e interés para el colectivo, rutas y viajes”.

MANUEL REINA JIMÉNEZ,
VOCAL 17

Enfermero del Equipo Básico de Atención Primaria de la UGC de Los Alcores

■ “Formaré parte del grupo de trabajo que tiene que ver con una formación continuada que potencie las destrezas y se traslade a la práctica clínica diaria, asesoría en desarrollo, acreditación profesional y carrera profesional. Voy a luchar para el reconocimiento, por parte de las administraciones públicas, de la categoría profesional A1. Aparte, tengo que decir que la prescripción enfermera ha supuesto un hito que debe considerarse y reconocerse; no supone en sí mismo hacer el trabajo de otro profesional, sino reconocer el que ya hacemos por competencias más que reconocidas que evidencian la eficiencia de las enfermeras en el ámbito prescriptor”.

MERCEDES TERRERO VARILLA,
VOCAL 18

Coordinadora de Cuidados UGC Olivares. Distrito Sanitario Aljarafe-Sevilla Norte

■ “Tengo un perfil polifacético y no me gustaría estar encasillada, pero el inicio será colaborar junto a Jorge Romero en dar un giro a la revista Hygia y llevarla a su máximo potencial, acom-

pañando y tutorizando a toda la Enfermería sevillana en el desarrollo de artículos de interés, con la máxima calidad metodológica. La educación terapéutica es una de las competencias más interesantes y apasionantes para mí, que requiere del desarrollo de habilidades complejas que deberíamos potenciar desde nuestro Colegio y que me encantaría impulsar y colaborar en su desarrollo. Además creo que nuestro Colegio debe estar en íntima relación con las Sociedades Científicas, de las que debemos beber y con quien debemos convivir siempre, en constante intercambio de visiones”.

MERCEDES GARCÍA MURILLO,
VOCAL 19

Coordinadora Cuidados en funciones, de los Servicios de Urgencias Atención Primaria en Distrito Aljarafe Sevilla Norte

■ “Soy monitora de SVB e Instructora SVA y miembro de la Comisión Covid de DSASN. Mi vocalía pondrá en marcha el grupo de Enfermería del Trabajo. Una vez listado el censo de especialistas, vamos a contactar con ellos para ir dando respuesta, desde su propia aportación, a las demandas y necesidades que nos formulen. Pretendemos iniciar foros de encuentro y formación específica para esta especialidad. Nos ofrecemos a la colaboración con las Unidades docentes de Salud Laboral de Sevilla”.

JOAQUÍN MALDONADO CAMPAÑA,
VOCAL 20

Coordinador de Cuidados de la UGC Amate

■ “Atesoro en el Servicio de Farmacia del Distrito AP Sevilla como enfermero responsable de la logística de medi-



VOCAL 21



VOCAL 22



VOCAL 23



VOCAL 24



VOCAL 25

camentos, vacunas y metadona y colaboro con el CEU San Juan de Dios impartiendo anualmente el taller sobre vacunas en la asignatura de 'Enfermería Familiar y Comunitaria' desde 2010. En el marco de la iniciativa de transformación, cultura y ocio, me gustaría impulsar el fomento de la salud física y hábitos de vida saludable, con objeto de fomentar la salud y el bienestar tanto físico como emocional de nuestros colegiados. Esto se podría llevar a cabo mediante la programación de actividades deportivas, firma de convenios con instalaciones deportivas para facilitar el acceso a los colegiados y llevar a cabo campeonatos y competiciones de pádel, fútbol sala y tenis, entre otros y según la demanda".

MARÍA DOLORES DOMÍNGUEZ OÑOS, VOCAL 21

Enfermera de Urgencias del Hospital Virgen Macarena

■ "Soy especialista en Enfermería de Cuidados Médico-Quirúrgicos. Trabajaré en el reconocimiento profesional de las Especialidades de Enfermería y la formación EIR. Mi especialidad de Médico-Quirúrgica no está aún acreditada ni tiene desarrollada las unidades docentes, aunque sí está legislada. Desde mi ámbito de trabajo veo necesario el desarrollo de otras subespecialidades, como la Críticas y Urgencias, Hospitalización y Cuidados Especiales".

JESÚS DOBLADO ROLDÁN, VOCAL 22

Supervisor de la UGC de Enfermedades Infecciosas del Hospital de Valme

■ "He sido designado como el referente de la Comisión Plenaria que se va a encargar de coordinar toda la Comunicación, para modernizar los contenidos del Colegio, y liderar el avance de los recursos de los que vamos a disponer, para colocarlos al nivel de la era digital en la que nos encontramos. Queremos facilitar la accesibilidad y potenciar las posibilidades de aprovechamiento que los colegiados van a tener a su disposición, así como elevar la imagen de la Enfermería en las Redes Sociales".

ISABEL PAVÓN ROJAS, VOCAL 23

Matrona de Atención Primaria en el Distrito Sevilla en los Centros de Salud de Amate y Cerro del Águila

■ "Mi ideal es colaborar para mejorar la imagen del Colegio, con la finalidad de que gane en transparencia, acercamiento, visibilidad y frescura. Ha de ser el lugar donde las enfermeras tengan su punto de encuentro para exponer sus inquietudes y que sus voces sean escuchadas para trabajar en consecuencia. Otra aspecto es realizar un programa de formación para las matronas, acorde a la realidad asistencial y a la demanda de la sociedad, porque sólo así se puede ofrecer una asistencia de calidad. Y organizar ciclos de conferencia por parte de expertos en temas relevantes para la especialidad para ofrecer posteriormente ciclos formativos".

RAQUEL GARCÍA MARTÍNEZ, VOCAL 24

Enfermera Asistencial en la Unidad de Neumología y Cirugía Torácica del Hospital Virgen del Rocío

■ "Soy enfermera, experta en diabetes y especialista en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas. Mi objetivo es lograr la formación de excelencia y de calidad en el campo de los cuidados de Enfermería. Para ello, se ha conformado un grupo del que formo parte, junto a Bienvenida Gala y Teresa Quesada, con ganas de emprender un nuevo camino para formar a los profesionales y adaptar la misma a las necesidades de los colegiados, ya sean noveles, especialistas o de práctica avanzada, por citar algunos".

LUIS ALFONSO APARCERO BERNET, VOCAL 25

Colegiado de Honor

■ "Por mi reciente condición de Colegiado de Honor, me haré cargo de esta Delegación. Trataré de poner en marcha una oferta atractiva hacia este colectivo, combinando actividades que se han venido realizando hasta hora con otras nuevas. Paralelamente desarrollaremos actividades de tipo cultural y de ocio, poniendo en marcha, talleres, foros, encuentros, conferencias y visitas sobre distintos temas. La creación de un museo de la enfermería, puede ser un objetivo a medio o largo plazo. Queremos también contar con las viudas y viudos de compañeros y ayudarles y asesorarles". ■

LA ENFERMERA DEL HOSPITAL DE VALME, BELI ORTA, ELEGIDA CAPITANA OPTIMISTA 2021

Se trata de un premio nacional que reconoce la valía de profesionales que contribuyen a la humanización sanitaria

REDACCIÓN

■ ■ Isabel Orta Peral, enfermera del Hospital Universitario de Valme de Sevilla, se ha alzado con el premio nacional de la Fundación Hospital Optimista en la categoría de Capitana Optimista 2021. Por una diferencia de 154 votos y casi 6.000 apoyos obtenidos en redes sociales, esta profesional ha sido la ganadora de un premio muy disputado. Ha estado seguida muy de cerca por la candidatura de un enfermero del Hospital de Valladolid, que ha alcanzado el segundo lugar.

Isabel Orta es la enfermera cuentacuentos de los niños hospitalizados y quien envía poemas por Whatsapp a sus compañeros para animarlos durante la pandemia

Beli es enfermera del servicio de Medicina Preventiva del hospital sevillano. Pero por encima de su actividad asistencial, es una persona que siempre está sonriente, irradiando alegría y dispuesta a ayudar a los demás. Precisamente, fue nominada por su sensibilidad extrema de captar los sentimientos de los demás y adherirse a ellos ayudando con los suyos propios. De tal forma que se ha convertido en la enfermera cuentacuentos para los más pequeños hospitalizados o en la enfermera que cada mañana durante la pandemia envía whatsapp con la lectura de un poema para hacer más llevadera esta situación a todos sus compañeros a modo de palabras que abrazan.



El jurado de estos galardones ha valorado la implicación y extraordinaria empatía de esta profesional con los pacientes pediátricos. Ataviada de arlequín ayuda a generar sonrisas y a favorecer la humanización en los cuidados. Con su imaginación y chispa conquista la alegría de los pequeños a los que visita narrando historias y cuentos, permitiendo apaciguar su ansiedad y hacerles más amena la estancia.

La elección del Capitán Optimista consiste en sumar el mayor número de 'Me Gusta' en la página de Facebook de la Fundación Hospital Optimista, para

lo cual necesita muchos apoyos para alzarse con el premio frente a los demás candidatos. En esta ocasión, se han presentado candidaturas de centros de numerosas comunidades autónomas: Castilla León, Castilla La Mancha, madrileños, gallegos, canarios o andaluces. Concretamente, junto al sevillano Hospital de Valme se ha presentado el Hospital de Jaén, que se ha clasificado en tercer lugar.

El próximo día 17 de enero, se desarrollará el acto oficial de entrega de estos premios en el Centro de Investigación 'Príncipe Felipe' de Valencia. ■

ANA FOMBUENA ZAPATA, ENFERMERA ESCOLAR DEL CENTRO DE SALUD VIRGEN DE ÁFRICA

“La idea futura de la Enfermería Escolar está muy lejos de la actual: seremos enfermeras referentes en los centros de salud de Atención Primaria”

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ Ana Fombuena es enfermera escolar del Centro de Salud Virgen de África y gestiona el equipo de 29 enfermeras escolares dedicado al Covid en los centros educativos de Sevilla capital. Se encuentra inmersa en la vacunación de la población infantil con la finalidad de frenar la propagación del coronavirus y evitar los contagios dentro de las aulas.

Pregunta: Andalucía cuenta con 400 enfermeras escolares, ¿debería haber más?

Respuesta: Creo que es un buen número cuando realmente nos podamos dedicar a lo que se plantea como Enfermería Escolar, cosa distinta es actualmente con la pandemia que estamos sufriendo, ya que nuestra labor es exclusivamente manejar casos Covid en los centros educativos. Como estamos viendo en cada ola siempre hace falta más personal para gestionar el número de casos con sus rastreos, testeos, citación con pediatras... La idea futura de la Enfermería Escolar está muy lejos de la actual: seremos enfermeras referentes en los centros de salud de Atención Primaria para facilitar la comunicación y servir de enlace entre los centros

educativos y la sanidad. Es un proyecto muy bonito, las bases están ya en marcha, la estrategia por parte de Sanidad está ya planteada y ahora seremos nosotros los que iremos iniciando el camino

P: ¿Qué te parece la noticia de que la población infantil pueda inmunizarse contra el coronavirus?

R: Me parece una noticia estupenda. Es necesario vacunar a la población infantil al igual que los adultos. Sabemos que el beneficio/riesgo de la vacunación en ellos no es el mismo que en la población mayor, en ellos el Covid no se desarrolla de igual manera, pero siempre hay niños vulnerables o la posibilidad de un Covid persistente en ellos, para lo que la vacuna si nos va a proteger. Es fundamental la vacunación para proteger a todos los mayores que les rodea, es un acto no solo individual, sino de solidaridad con los demás.

P: ¿Qué datos de vacunación infantil barajas en la actualidad?

R: El número de niños en Sevilla capital en la franja de edad de 5 a 12 años es de unos 46.000, entre 9 y 12 años que estamos vacunando actualmente son unos 21.000 de los cuales algunos ya han pasado la enfermedad o la están pasando. Un número elevado se encuentra en aislamiento por contacto.

“Gracias a la pandemia se ha desarrollado en Andalucía la estrategia para crear la figura de la enfermería escolar, algo que hace años lleva pidiendo la profesión”



P: ¿Cuál está siendo la respuesta de los progenitores?

R: La respuesta en su mayoría es estupenda. En algunos casos hemos podido apreciar dudas por parte de los padres ante la falta de información que pudieran tener, pero en general sin problema, sobre todo cuando nos preguntan y podemos resolver todas esas dudas. Un problema que se ha podido apreciar es el daño que a veces hacen las redes sociales, los grupos de Whatsapp y demás.

P: ¿Y de la población infantil?

R: Muchos de los niños van felices a vacunarse y salen aún más felices cuando ya la han recibido. Creo que para ellos es también importante sentirse más protegidos y quizás algo más tranquilos a la hora de visitar o ver a seres queridos. Es verdad que ahora estamos con edades mayores y son niños que vienen muy conscientes a vacunarse.

P: Como enfermera, ¿cómo lo estás viviendo?

R: Bueno como enfermera que voy a decir. Es mi profesión, me encanta lo que hago y en esta pandemia que nos ha tocado vivir no hay otra que mirar para delante y seguir. Intento dar en cada momento lo mejor de mí, ayudar en todo lo que puedo e intentar ver el día a día con optimismo, aunque a veces he de decir que pasas por momentos difíciles, sobre todo cuando ves a la gente que continúa haciendo todo aquello que avisamos no deben hacer.

P: ¿La pandemia ha traído algo bueno?

R: Gracias a la pandemia se ha desarrollado en Andalucía la estrategia para crear la figura de la enfermería escolar, algo que hace años lleva pidiendo la profesión y que por fin se nos da la posibilidad a nosotros de abrir ese camino e ir creando dicha figura. Con la enfermería escolar reforzaremos la promoción de la salud entre nuestros niños y por ende en la población en general. ■

“Es necesario vacunar a la población infantil al igual que los adultos”

PAULA BETÉS, PRIMER PREMIO DEL 'XXXVII CERTAMEN NACIONAL DE ENFERMERÍA CIUDAD DE SEVILLA'

El trabajo de esta enfermera se titula "Eventos adversos durante el aseo del paciente neurocrítico"

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**

■ El Colegio de Enfermería de Sevilla es pionero en España por convocar, desde hace 36 años, un certamen a ni-

vel nacional para distinguir la investigación enfermera y empoderar a la profesión. Así, una vez más, el jurado ha fallado los galardones del "XXXVII Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla", cuyo primer premio, dotado con 4.140 euros y diploma, ha recaído en el trabajo "Eventos adversos durante el aseo del paciente neurocrítico". El mismo ha sido remitido desde Zaragoza por Paula Betés Pola, enfermera de cirugía vascular del Hospital Clínico Lozano Blesa.

El segundo premio, dotado con 2.070 euros y diploma, ha correspondido al trabajo "Manejo del dolor intraparto de bajo riesgo mediante alternativas terapéuticas y terapias sistémicas", elaborado por María Inmaculada Henares Conejero, enfermera del centro de diálisis Fresenius Medical Care-San Carlos de Sevilla, y Manuel Pabón Carrasco, director del Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja Sevilla.

El tercer premio, de 1.380 euros y diploma, ha sido otorgado al trabajo "La pronación como herramienta en la lucha contra la COVID-19" de María Aguilar Orihuela, enfermera sevillana eventual del SAS y María del Rosario Martínez Jiménez, docente del Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios.

Finalmente, María Viera Viera, enfermera de hospitalización de Medicina Interna del Hospital San Juan de Dios de Bormujos se ha hecho con el Accésit Enfermería Joven, gracias al trabajo "Suicidio en adolescentes y apoyo social. Revisión de la literatura". La dotación económica ha sido de 1.150 euros y diploma.

Los premios se entregarán en un acto que coincidirá con el XXIX Premio 'San Juan de Dios' y que tendrá lugar en 2022. ■

XXXVII
Certamen Nacional de Enfermería "Ciudad de Sevilla"

PREMIOS: PRIMERO: 4.140 € SEGUNDO: 2.070 € TERCERO: 1.380 € Accésit ENFERMERÍA JOVEN: 1.150 €
Los premios se concederán al autor o autores que mejor contribución aporten a la investigación y trabajos científicos de Enfermería y cumplan las siguientes Bases:

1 DENOMINACIÓN: Título: "Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla".

2 OBJETO: Los premios se concederán a estudios monográficos o trabajos de investigación de Enfermería, médica y que, con anterioridad, no se hubieran presentado a ningún otro Premio o Certamen de esta misma naturaleza, que se presenten a este Certamen de acuerdo a las Bases del mismo. No serán objeto de estos premios los trabajos subvencionados por otras entidades científicas o comerciales, ni los tesis doctorales presentadas a tal fin. El Certamen se ampara con un Acésit denominado "Enfermería Joven", dotado con 1.150 €. Se otorgará al estudio monográfico o trabajo de investigación inédito de los presentados al Certamen por profesionales de enfermería colegiados que hubieran terminado los estudios universitarios hasta cuatro años anteriores a la presente convocatoria, debiendo presentar documento que acredite el año de finalización de los estudios de enfermería. Un mismo trabajo no se podrá presentar, conjuntamente, a los Premios y al acésit. Cualquier colegiado que cumpla los requisitos indicados en el párrafo anterior, podrá optar por alguno de los dos modalidades. En el caso de presentarse para el "Acésit Enfermería Joven", habrá de hacer constar expresamente en el sobre cerrado al lema: "Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla. Acésit Enfermería Joven". Con el fin de complementar el objeto de los premios del Certamen Nacional de Enfermería "Ciudad de Sevilla", el autor o primer firmante de cada trabajo deberá presentar en la documentación establecida en el punto 9 de estas bases, una declaración jurada de que el trabajo es inédito y no ha sido anteriormente presentado en ningún evento o publicado en cualquier otro medio. Del mismo modo, no tendrán la consideración de trabajos inéditos actuaciones consistentes en pequeñas variaciones o modificaciones sobre el título o el contenido de cualquier trabajo anterior conocido o publicado por el mismo autor.

3 DOTACIÓN: La dotación económica será de 4.140 € para el trabajo premiado en primer lugar, 2.070 € para el premiado en segundo lugar y 1.380 € para el premiado en tercer lugar y Acésit Enfermería Joven 1.150 €.

4 PRESENTACIÓN: Los trabajos que opten a este Certamen deberán ser presentados dentro de los plazos que cada Convocatoria anual marque, no tendrán limitación de espacio y acompañarán Bibliografía. Se presentarán por triplicado, en tamaño D.N. A-4, por una sola cara y encuadrados. Deberá acompañarse un resumen de los mismos, no superior a dos páginas, así mismo, también se incluirá un pen drive que contenga el texto del trabajo y guardando las mismas bases.

5 CONCURRENCIAS: Solo podrán concurrir profesionales en posesión del Título de Graduado o Diplomado en Enfermería que se encuentren colegiados. Un autor/a o coautor/a solo podrá presentar un trabajo cada año.

6 JURADO: Será Presidente del Jurado el del Colegio de Enfermería de Sevilla o persona en quien delegue. Seis vocales, cada uno de los cuales pertenecerán: uno al Colegio de Sevilla, uno a la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y cuatro a la Facultad de Enfermería o sus unidades docentes y centros adscritos. Todos los miembros del Jurado serán Graduado o Diplomados en Enfermería. Actuará como Secretario, el del Colegio de Enfermería de Sevilla, con voz pero sin voto. El Jurado será nombrado anualmente.

7 INCIDENCIAS: El hecho de participar en este Certamen supone la aceptación de las Bases.

8 SECCIÓN DEL JURADO: Los concurrentes, por el simple hecho de participar en la Convocatoria, renuncian a toda clase de acción judicial o extrajudicial contra el fallo del Jurado, que será irrevocable. Los premios no podrán quedar desiertos ni ser compartidos entre dos o más trabajos.

9 DOCUMENTACIÓN: Los trabajos serán remitidos por correo certificado con acuse de recibo o cualquier otra empresa de correo, al Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla, Ronda Berrón y Cádiz, 20-24, 41003 Sevilla, en sobre cerrado que la indicación: "XXXVII CERTAMEN NACIONAL DE ENFERMERIA CIUDAD DE SEVILLA". No se harán remitir ni ningún otro dato de identificación. Las personas que residen en la provincia de Sevilla podrán depositar el trabajo, si lo prefieren, personalmente en la Sede colegial. En su exterior, incluido el trabajo confidencial en el punto 4º de estas bases, firmado con sello notarial, sobre cerrado, identificado con el mismo sellotampero incluyendo nombres, y dirección completa de autor o autores, teléfono de contacto del 1º firmante, certificado de colegiación reciente y curriculum vitae de la totalidad del equipo si lo hubiere. Los trabajos presentados serán obligatoriamente referenciados a localidad, centro o cualquier apartado, que pudiera inducir a los miembros del jurado a la identificación, antes de la apertura de los pliegos, de la presencia o ausencia de los mismos.

10 PROPIEDAD DE LOS TRABAJOS: Los trabajos que se presentan en el certamen quedan en propiedad del Colegio de Enfermería de Sevilla, que podrá hacer de ellos el uso que estime oportuno. En caso de publicación de algún trabajo, habrá de hacerse mención a su autor. Los autores premiables solicitarán autorización por escrito a este Colegio para su publicación en otros medios, con la única obligación de mencionar que ha sido premiado en el "XXXVII Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla".

11 TÍTULO DEL PREMIO: Será el título del importe de los premios que aparece como único o primer firmante del trabajo.

■ Podrán optar al mismo los trabajos presentados hasta el 31 de octubre de 2021. Los premios serán comunicados a sus autores o primer firmante por el Secretario del Jurado, mediante correo certificado. El fallo del jurado se hará público el día 14 de diciembre de 2021. El incumplimiento de una de las bases será motivo para quedar excluido del certamen.

PREMIADOS 2020
1º Premio: Nerea Jiménez Pabón (Sevilla)
2º Premio: Mª José Pavón Avilés (Sevilla)
3º Premio: Laura Borrego Cabezas (Sevilla)
Accésit Enfermería Joven: José Antonio Alfonso Montero (Sevilla)

Patrocinan
AMA
Sabadell

137 años
avanzando con
la profesión

PRIMER PREMIO

- AUTORA
Paula Betés Pola
- TÍTULO
Eventos adversos durante el aseo del paciente neurocrítico
- DOTACIÓN
4.140 euros y diploma
- COLEGIACIÓN
Zaragoza



SEGUNDO PREMIO

- AUTORES
María Inmaculada Henares y Manuel Pabón Carrasco
- TÍTULO
Manejo del dolor intraparto de bajo riesgo mediante alternativas terapéuticas y terapias sistémicas y revisión sistemática
- DOTACIÓN
2.070 euros y diploma
- COLEGIACIÓN
Sevilla



TERCER PREMIO

- AUTORAS
María Aguilar Orihuela y María del Rosario Martínez Jiménez
- TÍTULO
La pronación como herramienta en la lucha contra la COVID-19
- DOTACIÓN
1.380 euros y diploma
- COLEGIACIÓN
Sevilla



ACCÉSIT

- AUTORA
María Viera Viera
- TÍTULO
Suicidio en adolescentes y apoyo social. Revisión de la literatura
- DOTACIÓN
1.150 euros y diploma
- COLEGIACIÓN
Sevilla





¿Conoce las *ventajas* del Seguro de Automóvil de A.M.A.?



Ventajas en nuestros talleres preferentes
Recogida y entrega gratuita, limpieza exterior, prioridad en la reparación, 50% dto. sobre el precio de la franquicia, vehículo de cortesía según disponibilidad...



Reparación y sustitución de lunas
En nuestra red de talleres colaboradores de lunas a través del 912 74 86 95 o del click to call de nuestra página web.



Servicios gratuitos de ITV y Gestoría
Inspección audiovisual y manual previa, gestión de cita con la ITV y servicio de chófer para pasar la inspección. Servicio gratuito e ilimitado de trámites administrativos relativos a la documentación del conductor principal. Tasas e impuestos oficiales no incluidos.



Servicio Manitas Auto
Pequeñas operaciones en el vehículo asegurado y en las que no sea necesario acudir al taller, como sustitución de consumibles, configuración de dispositivos electrónicos, instalación de accesorios, etc. 1 servicio de hasta 2 horas gratis al año.



Y ahora le ofrecemos asesoramiento personalizado para planificar la forma de pago de su seguro.

A.M.A. SEVILLA (Progreso) Progreso, 10 (junto a Colegio de Médicos)
Tel. 954 29 65 60 sevilla@amaseguros.com

A.M.A. SEVILLA (Plaza Nueva) Plaza Nueva, 8 Tel. 954 29 65 60 sevilla@amaseguros.com

LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

www.amaseguros.com 913 43 47 00 / 900 82 20 82

Síguenos en y en nuestra APP



Cinco profesionales del Hospital Virgen del Rocío reciben el premio a la mejor comunicación de Enfermería y Educación Terapéutica en Diabetes en el 44 Congreso de la SAEDYN

Las enfermeras han reflejado la educación terapéutica estructurada que ofrecen a pacientes en el debut de su enfermedad en el Hospital de Día de Diabetes

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ Carmen Amelia Ruiz Trillo, Mónica Enríquez Macías, Fátima Farfán Díaz, Ana Pérez Morales y Pilar Santa Cruz Álvarez, son las cinco profesionales del Hospital de Día de Diabetes de Virgen del Rocío (Sevilla) que han recibido premio a la mejor comunicación de Enfermería y Educación Terapéutica en Diabetes en el 44 Congreso de la SAEDYN (Sociedad Andaluza de Endocrinología, Diabetes y Nutrición) celebrado en El Rompido (Huelva).

El trabajo de estas enfermeras, 'Seguimiento de la educación terapéutica en paciente de debut

de diabetes en un Hospital de Día de diabetes' ha perseguido como objetivo, explica Carmen Amelia Ruiz Trillo, supervisora de la Unidad de Gestión Clínica de Endocrinología y Nutrición del Hospital Virgen del Rocío, "evaluar el adecuado seguimiento y conocer los resultados del programa de Educación Terapéutica (ET) de supervivencia y avanzada en diabetes de novo (debut) durante el año 2020". Precisamente en ese periodo realizaron 6236 citas a usuarios de la salud con un perfil variado: "debut en diabetes tipo 1, descompensación de diabetes tipo 1 y tipo 2 graves que precisan intensificación de su tratamiento y refuerzo educativo, diabetes gestacional, pie diabético complejo y paciente con diabetes pancreatopri-



“Es muy satisfactorio ver que tras la finalización de la educación terapéutica de chicos jóvenes con 15 ó 16 años que llegan con sus padres asustados por el diagnóstico, se sienten más tranquilos, saben que no están solos y que siempre estamos ahí. Te tienen un cariño especial”

M^a PILAR SANTA CRUZ ÁLVAREZ
ENFERMERA DEL HOSPITAL DE DÍA DE DIABETES DE VIRGEN DEL ROCÍO

va, corticoidea o postrasplante”. “Todos ellos derivados desde nuestra área hospitalaria, urgencias de nuestro hospital o consultas de endocrino”, informa Ruiz Trillo. También, añade, “pacientes con diabetes tipo 1 para implantación de bombas de insulina y realización de retinografía (para detección precoz de la retinopatiadiabética)”.

Estas enfermeras son las profesionales que valoran inicialmente a los pacientes y realizan la educación terapéutica pertinente en cada situación y según protocolo de la unidad consensuado por el equipo. Es por ello que, hacen hincapié es-



“Destacaría la importancia de una buena educación diabetológica, ya que puede tener repercusiones graves sobre el paciente el no hacerlo. Recuerdo el caso de una paciente que ingresó en UCI por un mal uso del dispositivo de insulina (pluma)”

ANA PÉREZ MORALES
ENFERMERA DEL HOSPITAL DE DÍA DE DIABETES DE VIRGEN DEL ROCÍO

tas profesionales, “la diabetes es una enfermedad compleja y requiere de enfermeros con perfil de competencias avanzadas, con habilidades para la toma de decisiones complejas y se necesitan competencias clínicas y capacitación específica. Es fundamental, por tanto, la figura de la enfermera de práctica avanzada en diabetes”.

En el caso del Hospital de Día de Diabetes de Virgen del Rocío la educación de supervivencia es un programa estructurado que sigue las líneas estratégicas del Plan Integral de Diabetes de Andalucía) y que tiene como meta, argumenta la su-



pervisora, que “el paciente y/o cuidadores adquieran conocimientos y habilidades en el manejo de insulinas, alimentación, hipoglucemias y automanejo del medidor de glucosa. Se realiza en 4 sesiones consecutivas e individuales, o más si el paciente lo requiere”. Mientras que el programa avanzado se realiza aproximadamente un mes después de la educación de supervivencia: “al paciente se le cita en consulta de Enfermería específica de educación terapéutica en curso grupal (salvo que requiera individual)”. Así, el objetivo es “aumentar los conocimientos sobre el manejo de su diabetes, mejorar el control metabólico, resolver adecuadamente las complicaciones agudas (hipoglucemias e hiperglucemias) y, en definitiva, ser capaz de autogestionar su tratamiento de manera eficaz”.

“La educación terapéutica en diabetes pretende proporcionar las herramientas necesarias para implicar a los pacientes en el tratamiento y manejo de su enfermedad, en los términos de corresponsabilidad que requiere”

Por todo esto, las enfermeras del Hospital de Día de Diabetes de Virgen del Rocío (Sevilla) destacan “la importancia de tener un programa de educación terapéutica estructurado y asegurar el seguimiento de este itinerario formativo del paciente desde el debut de su diabetes. Importantes también, los resultados en salud: descenso importante de la hemoglobina, tras curso avanzado”.

Así, concluyen lo que demuestra la educación terapéutica: “El tratamiento de la diabetes es complejo y exige una participación activa de las personas afectadas que tienen el derecho y el deber de tomar importantes decisiones sobre sus cuidados y tratamiento. La educación terapéutica en diabetes pretende proporcionar las herramientas necesarias para implicar a los pacientes en el tratamiento y manejo de su enfermedad, en los términos de corresponsabilidad que requiere. Para conseguirlo es preciso contar con programas de educación estructurados y consensuados por todos los profesionales que intervienen en la formación al paciente”. ■



▲ José Manuel Andrade Muñoz, enfermero del Servicio de Cuidados Críticos del Hospital de Valme, junto a su fotomosaico.



UN ENFERMERO DEL HOSPITAL DE VALME CREA UN FOTOMOSAICO EN RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO DE LOS PROFESIONALES DEL ÁREA SANITARIA SUR DE SEVILLA DURANTE LA PANDEMIA

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ ■ Cuando comenzó la pandemia de la COVID-19, José Manuel Andrade Muñoz, enfermero del Servicio de Cuidados Críticos del Hospital de Valme y fotógrafo, ya intuía que se avecinaba una época “única y especial”. Es por ello, cuenta, tuvo la iniciativa de aventurarse a llevar su cámara de fotos a sus turnos de trabajo hasta que un día, durante un descanso, realizó un retrato a un compañero. “Lo edité en blanco y negro y le puse una frase motivadora”, dice. A partir de ese momento, el resto de profesionales de su unidad

le reclamaban esa instantánea personalizada a modo de recuerdo. Asegura que en esa fase llegó a realizar “más de 500 retratos” que culminó con un collage de fotos de todos ellos.

Andrade Muñoz llegó al Hospital de Valme en 1998 y considera que su afición y su profesión tienen algo en común: “Existe una parte, aunque poco conocida, que es la fotografía terapéutica. Consiste en aprovechar todas las bondades de la fotografía para mejorar ciertas esferas de tu vida. Se usa como forma de autoconocimiento y forma de expresión, te inculca valores como organización, planificación, constancia... Estimula tu creatividad

y también se usa para dar visibilidad a ciertos problemas. En resumen, se puede usar para ayudar a las personas y eso es lo que hace Enfermería: ayudar al que lo necesita”. Además de estas bondades, explica, “la fotografía tiene la magia de atrapar un momento, de detener el tiempo y almacenar un recuerdo”. Es por ello que este amante de la naturaleza, la gastronomía, el baloncesto, el cine y la música, una vez que la pandemia estaba más avanzada, quiso hacer este homenaje más extensivo a todo el personal del Área de Gestión Sanitaria Sur de Sevilla: “En esta lucha han colaborado todos los estamentos, tanto asisten-

ciales como de servicios y gestión, así como de los compañeros de Atención Primaria”. Y de ahí surgió su idea de recopilar las fotografías de los retratos profesionales de quienes habían hecho alguna aportación para salir adelante en los momentos más complicados de la COVID-19. “Sin la ayuda de los estamentos profesionales no lo hubiéramos conseguido”, asegura.

Así, un fotomosaico con la imagen de una enfermera con alas con unas medidas de tres metros de ancho por dos de alto se encuentra en un lugar transitado y accesible, como es la planta baja del Hospital de Valme, para que todas las personas que pasen puedan contemplarlo. “Es un vinilo

cuya impresión se dejará permanentemente ahí”, aclara.

En total 1.200 retratos de profesionales se unen para componer la silueta de una profesional de Enfermería: “El diseño del mosaico está definido por la figura de una enfermera con alas de ángel, cargada de simbología. Precisamente, las alas de ángel aluden al aspecto metafórico que algunas religiones le conceden para proteger, sanar y enseñar. En estos momentos los enfermeros hemos tenido que redoblar esfuerzo, no sólo por la carga asistencial de este tipo de pacientes, sino por llenar el vacío y soledad de ellos al no contar con el apoyo de las familias debido a las restricciones COVID. Estaban solos en momentos muy delicados y hemos tenido que apoyar al máximo para ayudar en esta difícil situación”. Para dar vida a esta imagen, la modelo que ha prestado de la foto principal ha sido M^a de los Ángeles Risco, una enfermera también de la UCI del Hospital Universitario de Valme. Junto a ella ha colaborado en el área artística otra enfermera del mismo servicio clínico del hospital sevillano, Amparo Castillo.

“Existe una parte, aunque poco conocida, que es la fotografía terapéutica”

Este mural con la imagen de una enfermera creada a partir de fotos de médicos, enfermeras/os, auxiliares de Enfermería, técnicos, celadores, informáticos, limpiadoras, administrativos, personal de gestión, mantenimiento y equipo directivo, tiene dos rostros especiales con una ubicación relevante en la rosa que la modelo sostiene al lado del corazón: “Nuestros profesionales que han fallecido por impacto de esta pandemia hasta el momento, a los cuales este reconocimiento les dedica un cariño eterno. En diciembre de 2020 nos abandonó María del Carmen Carrasco Mialdea, matrona de Atención Primaria en el Centro de Salud ‘Nuestra Señora del Castillo’ en Lebrija, de 62 años de edad. En enero de 2021 falleció Fernando Caba Barrientos, de 66 años, jefe de sección del servicio de Anestesiología. Ambos hicieron frente a una larga lucha por superar las complicaciones derivadas del virus”. ■

El mural, formado por 1200 retratos de profesionales, alberga una ubicación relevante, la rosa, para la matrona y el médico que fallecieron por el impacto de la pandemia



'AULA DE PUERPERIO Y CRIANZA', UN ESPACIO EDUCATIVO PARA EMPODERAR A LA MUJER

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
 FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ El 'Aula de Puerperio y Crianza' es un espacio educativo de apoyo a las mujeres que se enfrentan a la maternidad. "Aunque no se trate del primer hijo, existen puntos que reforzar y cosas que aprender", explica la matrona Rosario Vallejo Sánchez, quien lleva once años trabajando en el Hospital de Mujer, es tutora de residentes de Enfermería especialista en Ginecología y Obstetricia, y colabora en la coordinación y funcionamiento del Aula de Puerperio y Crianza. "No es solo una sala a la que las mujeres y sus familias acuden a preguntar, sino que vienen a aprender con nosotras, establecen una relación de confianza a la que respondemos con toda la profesionalidad y la humanidad que está en nuestra mano", dice esta profesional que también es instructora de simulación, forma parte de los grupos de Simulación en Obstetricia dedicados a la formación del personal y pertenece al Comité de Lactancia Materna del Hospital Virgen del Rocío.

Este punto de encuentro "se inicia como un proyecto de colaboración de la Unidad de Gestión Clínica Materno-Fetal, Genética y Reproducción y la Unidad Docente de Matronas en el año 2012. Entonces se gestó como una escuela de padres donde se realizaban charlas en grupo a mujeres ingresadas, gestantes y puérperas, lo que llevado a la práctica generaba muchas dificultades para la formación de grupos", recuerda Vallejo Sánchez. Es por ello que un grupo de matronas, enfermeras y residentes de Enfermería en Ginecología y Obstetricia elaboraron la Guía de atención al Aula de Puerperio y crianza. "Esta fue revisada en 2016 y fue avalada por la Comisión Central de Calidad del Hospital Universitario Virgen del Rocío y por la Asociación Andaluza de Matronas", informa. "Ese mismo año se inició el actual modelo de 'Aula de Puerperio y Crianza' donde la atención a la familia se hace más individualizada", comenta la tutora y coordinadora. Desde el momento, el citado hospital dedicó un espacio, dentro de la planta de puerperio, para crear ese lugar de reunión que atiende

▲ Las coordinadoras del 'Aula de Puerperio y Crianza': Isabel Arenillas Vélez, Rosario Vallejo Sánchez, M^a Ángeles Ruiz López y Sacramento Candau Cáceres.

a una media de 1.200 mujeres por año. En concreto, se ubica en el pasillo central de la segunda planta del Hospital de la Mujer. Así el objetivo que persigue, asegura Vallejo Sánchez, es "empoderar a la mujer en este momento de su vida llena de cambios, novedades y descubrimientos, y ofrecerle recursos y claves que podrán utilizar en ese mismo instante y posteriormente".

"La población objeto de nuestra atención son las mujeres que están ingresadas en las plantas de hospitalización de puerperio en el Hospital de la Mujer tras el nacimiento de su hijo. Aunque también pueden asistir puérperas con sus recién nacidos y sus familiares tras el alta hospitalaria desde sus domicilios", aclara esta matrona. Y añade: "No conocemos un proyecto parecido al nuestro,

pero seguro que habrá hospitales que tengan iniciativas de atención a puérperas hospitalizadas. Lo que ponemos en valor en la atención que damos a las familias es la posibilidad que tienen de ser atendidas una vez que son dadas de alta desde casa vía telefónica y presencial, acudiendo al aula con cita previa, constituyendo otro punto de ayuda para la mujer, que además debe acudir a la matrona de su centro de salud para seguir su evolución y solventar las dudas que le vaya surgiendo. En el proceso de adaptación postparto toda la ayuda es poca, todos los profesionales que atendemos a la mujer tenemos que hacer el esfuerzo de llegar a todas, que ninguna mujer se vea desatendida en momentos tan difíciles como es el puerperio, todos podemos poner un grano de arena, el trabajo en equipo es fundamental al igual que coordinarlo, y en este aspecto queda mucha tarea por hacer".

"La primera información sobre la existencia este aula la reciben las mujeres en la educación maternal de los centros de salud que pertenecen al área de nuestro hospital", afirma Vallejo Sánchez. Así, tras el ingreso en el proceso de parto y postparto inmediato, se le informa de este recurso por parte de las matronas gracias a un díptico informativo. Diariamente, el profesional del 'Aula de Puerperio y Crianza' visita al personal de las plantas de hospitalización de puerperio del Hospital

"Lo que ponemos en valor en la atención que damos a las familias es la posibilidad que tienen de ser atendidas una vez que son dadas de alta desde casa vía telefónica y presencial"

ROSARIO VALLEJO
 TUTORA Y COORDINADORA
 DEL AULA DE MATRONAS

▲ Residentes de Enfermería especialista en Ginecología y Obstetricia de la promoción 2020-2022 del Hospital Virgen del Rocío: Celia Sánchez Álvarez, Ana del V. Rodríguez Delgado, Irene García Borrego, Noelia Benítez Santos, Sara Orozco Roch, Silvia Mendoza García, Sandra Ruiz Moreno, Cristina González Caro, Rosa Bru Fernández y Carla Isabel González Páez.



► *“El Sistema Sanitario de Andalucía ofrece asesoramiento en Atención Primaria mediante los programas de Educación Maternal desarrollados por la matrona del centro de salud o a través del programa ‘Niño Sano’. A pesar de la existencia de los mismos, estos no cubren la demanda que surge durante el puerperio inmediato para los cuidados y adaptación de los padres ante el nacimiento del recién nacido. Por lo tanto, los profesionales del Hospital Universitario Virgen del Rocío tienen la gran oportunidad y responsabilidad de ayudar a los padres a mejorar la adaptación física, psíquica y social de la mujer en este período”*

M^a ÁNGELES RUÍZ LÓPEZ
JEFA DE BLOQUE DEL HOSPITAL DE LA MUJER



► *“Tras varios años, seguimos mejorando. Así, nos hemos querido acercar a las mujeres facilitándoles un sistema de citación, para las que acuden desde sus domicilios cuando les sobreviene alguna duda en cuanto a sus cuidados. Disponemos de teléfono, por si es necesario localizarnos para casos concretos. Además, estamos presente en redes sociales, con noticias de interés, y videos educativos de las dudas más frecuentes, para que estén disponibles en cualquier momento. Junto al personal de enfermería de la planta y la consulta de frenillo, formamos un equipo necesario para ayudar a la mujer y su familia en su maternidad”*

ROSARIO VALLEJO
TUTORA Y COORDINADORA DEL AULA DE MATRONAS



► *“Para trabajar en esta mejora de la calidad asistencial de nuestras usuarias, pareja y recién nacidos se crea el ‘Aula de Puerperio y Crianza’ en el ámbito hospitalario. Para la Unidad de Puerperio supone un gran apoyo a los profesionales que trabajan en la Unidad de Puerperio. Conjuntamente se refuerzan conocimientos y habilidades en la mujer y en la pareja sobre el puerperio y cuidados de su recién nacido. Se unifican criterios y pautas recibidas por distintos profesionales en esta etapa, se resuelven dudas y preguntas acerca de este contenido y se provee de herramientas y apoyo psicológico a la mujer y pareja para que puedan alcanzar sensación de bienestar y una asistencia más humanizada. Gracias a labor realizada entre los profesionales sanitarios de hospitalización de Obstetricia y el ‘Aula de Puerperio y Crianza’ podemos ofrecer una asistencia humanizada dentro del ámbito intrahospitalario y extrahospitalario”*

ISABEL ARENILLAS VÉLEZ
ENFERMERA SUPERVISORA DE LA PLANTA DE PUERPERIO



► *“El ‘Aula de Puerperio y Crianza’ representa la puesta en práctica de las competencias y nivel de autonomía que los residentes de segundo año (enfermeras que se están especializando) han adquirido en su formación previa tutorizada a la atención de la mujer en el aula. Se trata de un servicio único que ofrece nuestro hospital del que se benefician tanto las familias que acuden a él como los propios residentes y profesionales. Constituye, además, una fuente de datos muy importante para la investigación, realizando estudios que han ayudado a través de sus resultados a analizar aspectos de la práctica clínica. Otro aspecto positivo que tiene el aula para la formación del residente es permitirle participar activamente en la gestión y realización de actividades utilizando las nuevas herramientas digitales que dispone el hospital para prestar ayuda al máximo de familias”*

SACRAMENTO CANDAU
TUTORA Y COORDINADORA DE LA UNIDAD DOCENTE DE MATRONAS

DESMONTANDO MITOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

	MITO	REALIDAD
Comer más	La madre que amamanta debe comer el doble para producir más leche.	La madre debe consumir una dieta sana y balanceada, que cubra sus requerimientos.
Tomar mucha leche	La madre debe tomar mucha leche para producir leche.	La madre debe tener una alimentación variada con un consumo adecuado de leche y de derivados lácteos. Ningún otro mamífero del reino animal toma leche para producir leche.
Restricciones de alimentos	Para amamantar, la madre debe seguir una dieta especial con restricción en el consumo de algunos alimentos, para evitar gases y cólicos en el bebé.	Debe limitarse el consumo de refrescos, té, café y chocolates, los cuales pueden provocar irritabilidad en el bebé. En general la madre lactante puede comer todo lo que comía durante el embarazo.
Constitución del pecho	Las madres que tienen los pechos pequeños o que tienen los pezones planos o invertidos, no podrán amamantar o producirán menos leche.	No importa la forma del pezón, ni el tamaño del pecho. Todos los pechos son buenos para amamantar pues todas las madres han sido dotadas por la naturaleza con dos glándulas mamarias y con un conjunto de hormonas que se activan por la succión del bebé.
Cesárea	La cesárea es incompatible con la lactancia.	La madre que ha parido por cesárea puede amamantar regularmente a su bebé, ya que no interfiere con la bajada de la leche. Puede iniciar el amamantamiento si se encuentra en buenas condiciones al recuperarse de la anestesia, utilizando una posición que sea cómoda para ambos.
Herencia	La baja producción de leche puede ser un problema familiar que se hereda de madre a hijas.	La baja producción no se hereda. Hasta el momento no se ha evidenciado ninguna causa de hipogalactia hereditaria. La producción láctea se relaciona con la colocación frecuente al pecho, el buen agarre y la succión efectiva, que permita el adecuado vaciado del pecho.
Calostro	La producción de leche en los primeros días, llamada calostro, es insuficiente para alimentar al bebé.	El calostro, “el oro líquido”, es un concentrado de nutrientes para el recién nacido que cubre totalmente sus requerimientos. Si se inicia el amamantamiento en la primera hora de vida, se favorece el alojamiento conjunto y se permite el amamantamiento a libre demanda, se producirá más rápidamente la bajada de la leche.

Virgen del Rocío para conocer el número de mujeres ingresadas que puedan ser susceptibles de recibir la atención educativa. Entonces, comenta Vallejo Sánchez, “se valora en conjunto la existencia de alguna puérpera con necesidades concretas de especial dificultad que requiera una atención más personal y una adecuación de la sesión educativa. En cualquier caso, la matrona realiza la captación en la habitación de la mujer y tras la presentación del profesional, se informa del horario, localización y función del Aula de Puerperio y Crianza, y de la posibilidad de acudir sola o acompañada del familiar que desee, así como de su recién nacido”.

“El gran tabú que solemos desmontar con las mujeres es que la maternidad es un camino de ro-

“El gran tabú que solemos desmontar con las mujeres es que la maternidad es un camino de rosas”

ROSARIO VALLEJO
TUTORA Y COORDINADORA DEL AULA DE MATRONAS

sas. Culturalmente todo lo que rodea la maternidad parece irradiar un aura idílica en la que no existen dificultades y todo fluye con naturalidad. Desgraciadamente, la realidad es muy diferente: el agotamiento tras el parto, el dolor, la incertidumbre sobre la capacidad de cuidar al bebé y la soledad forman parte del día a día de las puérperas. El desconocimiento de esta realidad hace que las mujeres se sientan culpables por no disfrutar plenamente de algo que debería ser maravilloso. Afortunadamente gracias a la educación maternal y los grupos de madres se tratan estos asuntos cada vez más y las mujeres van teniendo una perspectiva más realista del proceso”, argumenta. Esta profesional y el resto del equipo procuran que las familias conozcan los cuidados básicos del recién nacido que incluyen la alimentación, la higiene, la seguridad y el afecto, antes de abandonar el hospital. Finalmente, matiza, “invitamos a las madres a que tengan mucho contacto con sus bebés ya que el tacto es uno de los sentidos más desarrollados tras el nacimiento y les aporta tranquilidad y una oportunidad única para establecer el vínculo afectivo”. ■

“TABÚ DE TABÚES”: LOS EXPERTOS INSTAN A ADOPTAR MEDIDAS PARA AFRONTAR EL ALTO RIESGO DE SUICIDIO ENTRE LOS SANITARIOS

REDACCIÓN

■ La pandemia por COVID-19 ha tenido un gran impacto en la salud física de las personas, ha provocado un elevado número de muertes en todo el mundo y las consecuencias se extienden también al ámbito social y económico. Ante este panorama, no es de extrañar que la salud mental tanto de la población general como de los profesionales sanitarios, por su papel activo en la lucha frente al virus, se haya visto gravemente afectada. Con el objetivo de analizar esta situación, el Consejo General de Enfermería, a través de su Instituto Superior de Formación Sanitaria ISFOS y con el patrocinio de AMA, la mutua de los profesionales sanitarios, ha organizado un webinar gratuito dirigido a las enfermeras/os.

IMPACTO DE LA PANDEMIA

En su intervención, Inés López-Ibor Alcocer, médico especialista en Psiquiatría y catedrática del departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Universidad Complutense de Madrid, se ha referido al impacto de la pandemia en la salud mental. “Llevamos meses viendo cómo los problemas de salud mental están aumentando entre la población, especialmente los trastornos de ansiedad y depresión, que lo han hecho en un 30% –ha explicado López-Ibor–. En quienes ya presentaban síntomas, estos se han visto agravados, y al mismo tiempo nos hemos encontrado con un número de creciente de personas en los que han aparecido por primera vez. Hablamos especialmente de tres grupos: los adolescentes y los mayores, posiblemente por los cambios que han experimentado en su estilo de vida y el aislamiento al que se han visto sometidos, y los profesionales sanitarios, debido a la sobrecarga asistencial y a las condiciones en las que han tenido que trabajar”.

SUICIDIO

Otro grupo en el que se ha visto un incremento de problemas de salud mental e intentos de suicidio es el de los propios profesionales sanitarios. Un tema al que se ha referido Ana Isabel Gutiérrez

Salegui, psicóloga general sanitaria y psicóloga forense de la Asociación Clara Campoamor y patrona de Psicólogos Sin Fronteras. Para Gutiérrez Salegui, el suicidio puede afectar a los profesionales sanitarios desde una doble vertiente, de un lado, “está el miedo al suicidio de uno de nuestros pacientes y el impacto que esto pueda tener en nosotros. Algo sobre lo que hay muy pocos estudios, pero los que hay hablan, sin duda, de un gran impacto”. De otro, está lo que denomina como “el tabú de los tabúes”, referido al suicidio de los propios sanitarios. “Aunque es cierto que durante la pandemia hemos escuchado sobre esta casuística en Italia y algún caso esporádico en España, esto no es algo nuevo. Lamentablemente, las sanitarias son de las profesiones que tienen mayores tasas de suicidio. Hay factores individuales y laborales que son muy importantes de cara a prevenirlo. Es una realidad tremendamente oculta de la que nadie habla y que es hora de poner sobre la mesa”, advierte Gutiérrez Salegui.

En opinión de esta experta, se hace necesario desarrollar una estrategia que permita prevenir el suicidio de los profesionales. En primer lugar, aboga por la sensibilización y la información: “si un sanitario tiene ideas suicidas, debe saber que no es algo excepcional sino que le sucede también a otros compañeros. Ese es el primer paso para pedir ayuda”. En ese segundo nivel, el de la ayuda, reconoce que “ante una salud mental colapsada” urge poner en marcha una estrategia de atención específica que facilite la atención de los sanitarios y, en su caso, atienda también la alerta de aquellos que sospechen que un compañero pueda estar teniendo problemas y necesite ayuda.

Gutiérrez Salegui insiste también en la necesidad de “despojarnos del mito de que necesitar ayuda menoscaba nuestro rol profesional porque por encima de todos somos personas”.

ENFERMERÍA: MODELO DE RECUPERACIÓN

Las enfermeras pueden hacer mucho para ayudar en la detección precoz de esos primeros síntomas relacionados con los problemas de salud mental como pueden ser falta de sueño, irritabilidad, an-

El suicidio afecta a los profesionales sanitarios de forma doble, ya que tienen miedo a perder a un paciente y también a desear poner fin a su propia vida

siedad, problemas de concentración... y es que, como ha apuntado López-Ibor, “las enfermeras son muchas veces la primera puerta a la que llama el paciente y basta un sencillo cuestionario para sospechar que algo está pasando”.

Precisamente, para hablar de esa actitud proactiva de enfermería, tomó la palabra la enfermera especialista en Salud Mental y presidenta del Colegio de Enfermería de Almería, María del Mar Martín, que se refirió al “modelo de recuperación”. Este, ha subrayado, “es un campo muy estimulante para las enfermeras que nos obliga a reflexionar sobre nuestra forma de trabajar”. En él, la humanización y la empatía son los ejes sobre los que se fundamenta la intervención. “Con este enfoque buscamos involucrar a las personas con una enfermedad mental en la toma de decisiones en lo que respecta a la terapia, la medicación y la hospitalización, al tiempo que se fomenta el autocuidado”, ha explicado.

El objetivo es que “los pacientes puedan tomar las riendas de su propia vida”. En este proceso, se involucra también a los familiares y amigos, claves para conseguir esa recuperación.

Además, más allá del control de los síntomas de la enfermedad se trabaja en un contexto más amplio enfocado en el mantenimiento de las buenas relaciones, la seguridad financiera, la estabilidad en el trabajo, el crecimiento personal y el bienestar en general. “Este enfoque nos permite también luchar contra el estigma que desgraciadamente sigue afectando a las personas que padecen una enfermedad mental”, ha añadido.

SALUD MENTAL Y ATENCIÓN PRIMARIA

Durante la sesión, se ha analizado también cuál es el papel de la Atención Primaria en la detección y el manejo de los problemas de salud mental en la población. En este sentido, Emilio Velasco, subdirector de Gestión de Cuidados y Enfermería Sanitaria en el Área IV de Oviedo, ha subrayado que “aproximadamente un 80% de las patologías leves o moderadas en salud mental son atendidas en este nivel asistencial. Hablamos de ansiedad, de depresión leve, de procesos de adaptación...”.

Y es más, ha añadido, en lo que se refiere a procesos graves, a menudo, la captación se realiza también en Atención Primaria: “y tiene todo el sentido porque es el nivel asistencial con el que tienen más contacto los pacientes y donde generalmente se puede hacer una detección precoz”.

Sin embargo, la saturación de este nivel asistencial lleva a que los profesionales no dispongan del tiempo suficiente para hacer una adecuada entrevista en salud mental, ha señalado. “Si a eso le sumamos la falta de formación en este campo, el déficit de psicólogos y la saturación de Atención Primaria en general, nos encontramos con que se está produciendo una excesiva medicalización de estos pacientes. Somos el segundo país de Europa en el consumo de antidepresivos y estamos entre el tercer y el cuarto puesto si hablamos de ansiolíticos. La experiencia de otros países nos dice que si contáramos con más psicólogos, mayor formación específica y tiempo en consulta, podríamos reducir este consumo”, ha hecho hincapié Velasco. ■

¿Estás en las redes sociales del Colegio de Enfermería de Sevilla?

¡Síguenos en Facebook y Twitter!

facebook.com/colegioenfermeriasevilla @ecoesevilla

LORENA LIÑÁN, ENFERMERA RESIDENTE DE SALUD MENTAL EN EL HOSPITAL VIRGEN MACARENA

“Me bastó con medio día en la unidad de hospitalización de salud mental para entender que ‘la ignorancia es un arma cargada de metralla’”

REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

■ Lorena Liñán Díaz es residente de segundo año de la especialidad de Enfermería en Salud Mental en el Hospital Virgen Macarena de Sevilla. Desde hace dos años lucha contra el estigma que rodeaba a la Salud Mental, en general, y a los pacientes que padecen los trastornos, en particular.

Pregunta: ¿Por qué decidió ser enfermera?

Respuesta: Con 8 años empecé a mantener contacto estrecho con el ámbito hospitalario, pruebas, consultas, quirófanos y hospitalizaciones. Conforme fueron pasando los años pensé que tenía que ser enfermera para poder tratar a las personas como me hubiera gustado que me trataran a mí o a mi familia. Meses antes de hacer la PAU me interesé por Magisterio y Enfermería. Mis dudas se resolvieron cuando entendí que Enfermería no solo tenía como salida laboral la parte asistencial, sino que podía juntar las tres salidas que más me gustaban investigación, docencia y asistencial, entre otras.

P: ¿Qué le ha llevado a dedicarse a la Salud Mental?

R: Decidí prepararme el examen EIR nada más acabar el grado, creo que es el futuro, que deberíamos estar especializadas al igual que otras profesiones para poder ofrecer mejores cuidados y tener mayor estabilidad laboral. Mi inquietud hacia la salud mental surgió durante las prácticas del grado, prácticas que elegí para confrontar el estigma que tenía, principalmente por desconocimiento. Me bastó con medio día en la unidad de hospitalización de salud mental para entender que “la ignorancia es un arma cargada de metralla”, como leí una vez. Desde ese momento, empecé a luchar contra el estigma que rodeaba a

la salud mental, me encargué de que mi familia y amigos entendieran realmente a que tipo de pacientes atendíamos, muy lejos de lo comúnmente divulgado. Entendí que la salud mental no entendía de razas, clase económica, profesión o situación familiar.

45.800 ADOLESCENTES SE SUICIDAN AL AÑO EN EL MUNDO

P: ¿Cuál es el perfil de paciente al que presta cuidados?

R: La población a la que atendemos comprende personas con enfermedad o trastorno mental, sus familias, grupos y comunidades. Desde la infancia hasta la vejez. Actualmente me encuentro realizando mi rotación en el dispositivo de enlace e interconsultas de salud mental, donde junto al enfermero especialista en salud mental y psiquiatra, nos encargamos de valorar y realizar el seguimiento de personas hospitalizadas en unidades de hospitalización orgánicas con necesidad de cuidados por nuestra parte (acompañamiento, escucha activa, manejo de la ansiedad, hábitos de higiene del sueño, manejo de síntomas confusionales, intervención con la familia, validación y descarga emocional, entre otras).

P: ¿Cómo afecta a la infancia?

R: La salud mental, junto a la física, forman parte de la salud individual, desde que nacemos hasta que morimos. Se trata de un derecho básico y esencial. Aspectos individuales, familiares, culturales, sociales e históricos repercuten en la salud mental del menor. Más del 13% de adolescentes entre 10 y 19 años padecen un trastorno mental diagnosticado, representando la ansiedad y depresión cerca del 40%. Según datos reflejados en el informe ejecutivo de UNICEF, cada año mueren 45.800 adolescentes en el mundo por suicidio, 1 adolescente cada 11 minutos. Estas cifras, se traducen en la ne-



cesidad de invertir más en promoción, prevención y protección de la salud mental infantil. Las escuelas o las familias pueden ser entornos seguros o inseguros donde el niño puede sufrir acoso, estrés, discriminación, etc., de ahí la importancia de intervenir conjuntamente y en coordinación con estos entornos. Resulta primordial detectar precozmente casos en los que se ve mermada la salud mental del menor e intervenir de manera temprana, pues sin tratamiento adecuado estos trastornos repercuten en el aprendizaje escolar, en el desarrollo emocional e intelectual del niño, en las relaciones interpersonales y en la adaptación social. La población infantil junto a mujeres, migrantes o personas sin hogar, forman los grupos sociales más vulnerables.

“Más del 13% de adolescentes entre 10 y 19 años padecen un trastorno mental diagnosticado, representando la ansiedad y depresión cerca del 40%”

P: ¿En qué consisten sus cuidados?

R: Las competencias de la especialidad de Enfermería de Salud Mental se definen en la Orden SPI/1356/2011, de 11 de mayo. Diferenciándose competencias asistenciales, docentes, investigadoras y de gestión. Nuestros cuidados especializados se llevan a cabo en diferentes niveles de atención, desde la promoción, pasando por prevención y tratamiento hasta la rehabilitación de la salud mental. El ámbito de actuación de nuestro trabajo abarca tanto la atención hospitalaria (unidades de hospitalización de salud mental y hospital de día) como la atención comunitaria (unidades de salud mental comunitaria, equipo de tratamiento intensivo comunitario, unidad de rehabilitación aguda y comunidad terapéutica). Gracias a la doble perspectiva (ámbito científico de las ciencias de la salud y humanista de las ciencias sociales) las enfermeras especialistas en salud mental desarrollan una atención integral y holística tanto de la persona como de su entorno. Se trata de tratar a las personas como personas, y encuadrarlas dentro de un entorno, una familia y un grupo de amigos. El instrumento terapéutico básico que utilizamos es la relación de ayuda junto a habilidades de comunicación. Algunas de las intervenciones que realizamos son escucha activa, acompañamiento, técnicas de relajación, ayudar a identificar el papel de los sentimientos y emociones en la respuesta humana, educación para la salud, promoción de hábitos saludables, reforzar logros, detectar descompensaciones y efectos secundarios de la medicación. También trabajamos la autoestima, autocuidado, empoderamiento, motivación

al cambio, técnicas afrontamiento y resolución de problemas, gestión de recursos, vinculación con otros dispositivos, manejo de la ansiedad y adherencia al tratamiento. Muchos de los cuidados que brindamos tienen relación con la vida diaria de la persona y con el manejo de su salud, y es por eso mismo que nuestras intervenciones pueden pasar inadvertidas. Me gustaría hacer mención a un poema africano escrito en 1960 por Zahan, que 61 años más tarde describe nuestro trabajo “La palabra es todo, corta, despelleja, modela, modula, perturba, enloquece, cura o mata de golpe, amplifica, rebaja su carga, excita, calma las almas”.

FALTA DE RECURSOS

P: ¿Qué es lo mejor de trabajar con esta población?

R: La respuesta que se obtiene por parte de los pacientes, esa mirada de agradecimiento... También me resulta muy gratificante el hecho de ver como una persona que no era capaz de asegurar sus actividades básicas de la vida diaria, gracias a nuestro trabajo, consigue retomarlas. O cómo una persona aprende a gestionar su enfermedad, a conocerse a sí mismo y poco a poco, acaba siendo más independiente y funcional en su vida diaria y en la comunidad.

P: ¿Y lo peor?

R: Para mí lo peor de trabajar en salud mental, es el gran desconocimiento y estigma que rodea a la especialidad, que sufren nuestros pacientes e incluso nosotros como profesionales. Parece que cuando una persona tiene un su historia clínica algún diagnóstico de trastorno mental previo, se olvida que también puede sufrir cualquier enfermedad orgánica como el resto de personas. Se disocia mente y cuerpo. Bajo mi punto de vista, somos una de las especialidades más infravaloradas.

P: ¿Lo más complicado?

R: Bajo mi punto de vista, lo más complicado es que la salud mental se ve afectada por múltiples factores (personales, sociales, culturales, políticos, económicos y ambientales) y desgraciadamente el sistema no está preparado para intervenir en ellos, existiendo en muchos casos falta de recursos que dificultan el proceso de recuperación

o rehabilitación de la persona y que fomentan la institucionalización.

P: ¿Destaca algo como lo más fácil?

R: Lo más fácil para mí es escuchar y utilizar la comunicación terapéutica como herramienta principal de mi trabajo. Tratar a la persona como quiere ser tratada, alejándonos de la frase tradicional “trata al paciente cómo te gustaría que te trataran a ti”.

P: Como profesional, ¿qué truco usa para lograr la adherencia al tratamiento?

R: Cada persona es libre de tomar sus decisiones, seguir o no alguna recomendación o tomar su tratamiento. Nuestro trabajo como enfermeras especialistas es acompañar a la persona en la toma de decisión. Mediante la confianza, relación terapéutica y seguimiento intensivo, se intenta conseguir que la persona sea consciente de los beneficios que conlleva tener una buena adherencia al tratamiento. En caso de haber algún conflicto del paciente, bien sea consigo mismo, con su situación actual o con los profesionales, algunas de las intervenciones primordiales es validar su emoción, transmitir que entendemos su situación y su reacción y ofrecer nuestra disponibilidad y ayuda.

P: ¿Qué necesitan (que no tengan) los pacientes de Salud Mental?

R: Necesitan un sistema y una sociedad que entienda sus necesidades, dificultades y adversidades. Necesitan que la sociedad les reconozca como personas y que su entorno entienda su enfermedad. Necesitan profesionales especialistas que entiendan su proceso de enfermedad y que puedan garantizar y asegurar unos cuidados adecuados y humanizados. Son personas, que además de luchar con una enfermedad, tiene que luchar día a día contra el estigma que les rodea y que les impide poder llevar una vida digna como cualquier otra persona.

P: ¿Y qué requiere la Enfermería que trabaja con este tipo de pacientes?

R: Ojalá pudiera escribir que la enfermería que trabaja en salud mental es especialista, pero esto actualmente se encuentra lejos de la realidad. Muchas



enfermeras generalistas, deciden no realizar la especialidad por la inestabilidad laboral posterior que continúa habiendo en muchas comunidades. A diferencia de otras profesiones, el hecho de formarte y tener una especialidad no te asegura trabajar en ese ámbito. Por lo tanto, enfermería necesita estabilidad, necesita saber que va a poder atender a la población para la que se ha especializado. Enfermería en salud mental necesita el desarrollo completo y real de la especialidad, ocupando los puestos de enfermería en los distintos dispositivos de salud mental por enfermeras especialistas.

P: ¿Cuál ha sido la evolución de la salud mental en los últimos años?

R: Hace 35 años, gracias a la Ley General de Sanidad de 1986, empezaron a desaparecer los llamados “manicomios”,

centros sustentados en su mayoría por la caridad cuya finalidad era apartar de la sociedad a las personas con enfermedad mental, siendo más restrictivos que terapéuticos. Dicha ley supuso una revolución en salud mental, una “reforma psiquiátrica”. Entre sus objetivos se encontraba evitar ingresos permanentes y que la persona pudiese recibir ayuda en su propio entorno, es decir, desde la atención comunitaria. En los últimos años se ha favorecido en España el desarrollo del modelo comunitario de atención a la salud mental. Según un estudio de 2016 sobre población general, una de cada cuatro personas experimenta un trastorno mental y entre el 0,5% y 1% un trastorno mental grave, siendo la prevalencia de trastornos mentales en población adulta en España del 10,7%. A pesar de estas cifras, España únicamente dedica el 5% del gasto total de sanidad a la salud mental. Este último año, debido a la pandemia, se han visto aumentadas las situaciones de miedo, estrés, soledad, incertidumbre, pérdidas de familiares y de empleos, afectando inevitablemente a la salud mental de la población. Los datos publicados por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) informan que el porcentaje de personas de clase baja que se han sentido decaídas, deprimidas o sin esperanza durante la pandemia, casi duplica al de personas con clase alta. También señalan que durante este último año más del doble de las personas que han acudido a los servicios de salud mental son mujeres. Según la OMS, en Europa durante la pandemia, alrededor de un tercio de las personas adultas y uno de cada dos jóvenes han expresado niveles de angustia. Así mismo, exponen que en 2030 los trastornos mentales serán la primera causa de discapacidad a nivel mundial. Como vemos, resulta primordial priori-

“Parece que cuando una persona tiene un su historia clínica algún diagnóstico de trastorno mental previo, se olvida que también puede sufrir cualquier enfermedad orgánica como el resto de personas”

zar la salud mental de las personas. La falta de profesionales con formación específica en salud mental, imposibilita detectar trastornos mentales en su inicio para poder derivar así a los recursos comunitarios existentes. Respecto a la psicofarmacología, actualmente, existen fármacos antipsicóticos en desarrollo y a la espera de comercialización con mecanismo de acción diferentes a los ya existentes, cambiando el neurotransmisor diana y esperándose una disminución de los efectos adversos tradicionales de este grupo de fármacos.

“LORENA, ¿A TI TE GUSTA SER ENFERMERA, VERDAD?”

P: Cuente una anécdota agradable.

R: En mi corta experiencia, una de las anécdotas más agradables que he vivido ha sido tratar con población infantil y juvenil. Trabajar con ellos un tema tan desconocido en la infancia, y en la etapa adulta me atrevería a decir, como los sentimientos y emociones. Ayudarles a reconocer la emoción, aceptar y aprender a relacionarnos con nuestras emociones agradables y desagradables, investigar que función tiene esa emoción (para qué sentimos esa emoción, donde la sentimos en nuestro cuerpo, por qué aparece en ese momento, como nos relacionamos con nosotros mismos y con nuestro entorno cuando aparece). Enseñarles que no está mal llorar y que se puede ser feliz y estar triste. Recuerdo un niño de 10 años que me preguntó “Lorena, ¿a ti te gusta ser enfermera verdad?”. Me sorprendió que me hiciera esa pregunta después de 15 días de hospitalización. Le contesté que sí y le invité a que me contará el por qué de esa pregunta. Me dijo “Porque cuando estas con nosotros te preocupas y piensas en que es lo mejor para nosotros aunque nosotros no lo sepamos ver. Y a mí me gustaría de mayor ir a mi trabajo como vienes tu aquí, contenta”.

P: Ahora una situación que le haya incomodado.

R: Una de las anécdotas desagradables que he vivido ha venido de la mano de una compañera de profesión. Junto con el enfermero especialista en salud mental, subimos a valorar a una persona hospitalizada en una unidad orgánica y entre otros diagnósticos tenía trastorno bipolar, en ese momento estable.

Ya habíamos mantenido contacto con la persona en días anteriores, y por eso mismo, ese día nada más entrar nos dimos cuenta que algo le pasaba por su expresión facial. Nos comentó que había pasado mala noche y que estaba teniendo mucho dolor. Una de nuestras funciones en la unidad de enlace es coordinarnos con el resto de profesionales que atienden a la persona. Así pues, nos dirigimos a la enfermera referente de la unidad de hospitalización, le comentamos que se encontraba con dolor y que eso le producía mayor nivel de ansiedad. La enfermera comentó en tono despectivo “bueno, bueno... eso de que tiene dolor... cuando he entrado esta mañana estaba desayunando un bocadillo”. Impotencia y rabia fue lo que sentí. Me preguntó si hubiera dicho lo mismo si no hubiera tenido ese diagnóstico previo de salud mental.

P: ¿Cuál es el caso que más huella le ha dejado?

R: Probablemente los casos que más huella me están dejando, dado su elevado número en atención de urgencias, son los intentos de suicidio. El suicidio es la primera causa de muerte no natural en los jóvenes. En España se registraron 3.941 casos de suicidio en el año 2020, una media de casi 11 personas al día, que supone un aumento del 7,4% con respecto al 2019. El 74% de las muertes por suicidio fueron de hombres y el 26% de mujeres. A estas cifras habría que añadir los intentos y la ideación suicida. La OMS expone que existirían alrededor de 20 intentos de suicidio por cada suicidio. Desde antaño se ha tratado como tema tabú e incluso no era extraño escuchar que si se hablaba de suicidio, aumentaba la probabilidad de conductas suicidas. Por suerte, a día de hoy, hablamos de “efecto Papágeno” o lo que es lo mismo, hablar de suicidio de forma adecuada produce una disminución de las tasas de suicidio. Es importante, superar estos tabús principalmente para que cualquier persona que piense en quitarse la vida, busque y reciba la ayuda que necesita, sin miedo a ser juzgado. Según la OMS, es una prioridad para la salud pública, al igual que es el mayor problema de salud pública en Europa. “El que contempla el suicidio quiere ante todo dejar de sufrir, no de vivir”. ■

Catalina García Asuero y Luis Alfonso Aparcero Bernet, al frente de la Delegación de Colegiados de Honor del Colegio de Enfermería de Sevilla



REDACCIÓN: **NADIA OSMAN GARCÍA**
FOTO: **MANUEL GÓMEZ**

El pasado 14 de diciembre la nueva Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Sevilla, encabezada por Víctor Bohórquez y Yolanda Izquierdo, tomó posesión de su cargo. En la misma se encuentran Catalina García Asuero y Luis Alfonso Aparcero Bernet, ambos ya jubilados, quienes desde ese mismo instante tomaron las riendas de la Delegación de Colegiados de Honor. Ambos se entrevistaron con los anteriores responsables de la sección colegial, Luis Lerma y Antonio Valdayo, con la finalidad de iniciar una toma de contacto con una delegación que lleva funcionando desde 1991.

Luis Lerma, tras una ardua labor en pro de los jubilados de honor, ha decidido apartarse para dejar paso a sus sucesores. Por el contrario, Antonio Val-

dayo continuará prestando su apoyo y ofreciendo toda su colaboración y experiencia.

La Delegación de Colegiados de Honor se ha visto obligada a paralizar muchos proyectos planteados, debido a la pandemia. No obstante, García Asuero y Aparcero Bernet volverán a plantear encuentros, excursiones y viajes paródicos, así como las actividades vinculadas a las fiestas de primavera, Semana Santa y feria, siguiendo la estela del recordado Luis Aparcero León, fundador de esta delegación junto a otros compañeros jubilados. De manera que potenciarán las acciones que sean de interés e innovarán en otras que vayan

El 'Museo de la Enfermería' en la sede colegial es una aspiración a medio y largo plazo

adquiriendo demanda, según las expectativas del colectivo. Al ser los nuevos delegados responsables también del área de Cultura y Ocio del Colegio se plantearán actividades, tales como foros, conferencias, debates sobre cultura, arte, música, y cine, entre otros, así como visitas guiadas a recintos monumentales, abiertas a todos los colegiados y no solo a los jubilados.

Esta delegación, ya ha iniciado los trámites con instituciones artísticas, culturales y deportivas para firmar convenios y así facilitar el acceso a los colegiados en condiciones ventajosas. Para finalizar, la idea de un 'Museo de la Enfermería' en la sede colegial es una aspiración a medio y largo plazo, para el que ya se estudian espacios y elementos materiales y documentales. Se establecerá un reglamento de funcionamiento para recibir aportaciones de todos los integrantes del colegio. ■

B Sabadell
Professional

1 / 6

Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1/6 indicativo de menor riesgo y 6/6 de mayor riesgo.

Indicador de riesgo aplicable a la gama de cuentas Expansión PRO.

Banco de Sabadell, S.A. se encuentra adherido al Fondo Español de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito. La cantidad máxima garantizada actualmente por el mencionado fondo es de 100.000 euros por depositante.

Esta PROpuesta es para ti, de PROfesional a PROfesional.

En Sabadell Professional trabajamos en PRO de los PROfesionales del Excelentísimo Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla. Innovamos constantemente nuestra oferta de productos y servicios para ayudarte a conseguir tus objetivos, proteger tus intereses, propulsar iniciativas y proponer soluciones financieras únicas, a las que solo pueden acceder PROfesionales como tú. Soluciones como esta:

Cuenta Expansión Premium PRO La cuenta con múltiples ventajas para profesionales como tú.

Si quieres conocer todas las ventajas que te ofrece la Cuenta Expansión Premium PRO, contacta con nosotros e identifícate como miembro de tu colectivo profesional y un gestor especializado te explicará con detalle las ventajas que tenemos para PROfesionales como tú.

Te estamos esperando.



XXXVIII

Certamen Nacional de Enfermería "Ciudad de Sevilla"

PREMIOS: PRIMERO: 4.140 € SEGUNDO: 2.070 € TERCERO: 1.380 € Accésit ENFERMERÍA JOVEN: 1.150 €
Los premios se concederán al autor o autores que mejor contribución aporten a la investigación y trabajos científicos de Enfermería y cumplan las siguientes bases

BASES

- DENOMINACIÓN:** Título "Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla".
- OBJETO:** Los premios se concederán a estudios monográficos o trabajos de investigación de Enfermería, inéditos y que, con anterioridad, no se hubiesen presentado a ningún otro Premio o Certamen de esta misma naturaleza, que se presenten a este Certamen de acuerdo a las Bases del mismo. No serán objeto de estos premios los trabajos subvencionados por otras entidades científicas o comerciales, ni las tesis doctorales presentadas a tal fin. El Certamen se amplía con un Accésit denominado "Enfermería Joven" y dotado con 1.150 €. Se otorgará al estudio monográfico o trabajo de investigación inédito de los presentados al Certamen por profesionales de enfermería colegiados que hubiesen terminado los estudios universitarios hasta cuatro años anteriores a la presente convocatoria, debiendo presentar documento que acredite el año de finalización de los estudios de enfermería. Un mismo trabajo no se podrá presentar, conjuntamente, a los Premios y al accésit. Cualquier colegiado que cumpla los requisitos indicados en el párrafo anterior, podrá optar por alguna de las dos modalidades. En el caso de presentarse para el "Accésit Enfermería Joven", habrá de hacer constar expresamente en el sobre cerrado el lema: "Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla. Accésit Enfermería Joven". Con el fin de cumplimentar el objeto de los premios del Certamen Nacional de Enfermería "Ciudad de Sevilla", el autor o primer firmante de cada trabajo deberá presentar en la documentación establecida en el punto 9 de estas bases, una declaración jurada de que el trabajo es inédito y no ha sido anteriormente presentado en ningún evento o publicado en cualquier otro medio. Del mismo modo, no tendrán la consideración de trabajos inéditos actuaciones consistentes en pequeñas variantes o modificaciones sobre el título o el contenido de cualquier trabajo anterior conocido o publicado por el mismo autor.
- DOTACIÓN:** La dotación económica será de **4.140 €** para el trabajo premiado en primer lugar; **2.070 €** para el premiado en segundo lugar y **1.380 €** para el premiado en tercer lugar y Accésit Enfermería Joven **1.150 €**.
- PRESENTACIÓN:** Los trabajos que opten a este Certamen deberán ser presentados dentro de los plazos que cada Convocatoria anual marque, no tendrán limitación de espacio y acompañarán Bibliografía. Se presentarán por triplicado, en tamaño D.I.N. A-4, mecanografiados a doble espacio por una sola cara y encuadrados. **Incluirán en separata** un resumen de los mismos, no superior a dos páginas, así mismo, también se incluirá un *pen drive* que contenga el texto del trabajo.
- CONCURSANTES:** Sólo podrán concurrir profesionales en posesión del Título de Graduado o Diplomado en Enfermería que se encuentren colegiados. Un autor/a o coautor/a sólo podrá presentar un trabajo cada año.
- JURADO:** Será Presidente del Jurado el del Colegio de Enfermería de Sevilla o persona en quien delegue. Seis vocales, cada uno de los cuales pertenecerán: uno al Colegio de Sevilla, uno a la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y cuatro a la Facultad de Enfermería o sus unidades docentes y centros adscritos. Todos los miembros del Jurado serán Graduado o Diplomados en Enfermería. Actuará como Secretario, el del Colegio de Enfermería de Sevilla, con voz pero sin voto. El Jurado será nombrado anualmente.
- INCIDENCIAS:** El hecho de participar en este Certamen supone la aceptación de las Bases.
- DECISIÓN DEL JURADO:** Los concursantes, por el simple hecho de participar en la Convocatoria, renuncian a toda clase de acción judicial o extrajudicial contra el fallo del Jurado, que será inapelable. Los premios no podrán quedar desiertos ni ser compartidos entre dos o más trabajos.
- DOCUMENTACIÓN:** Los trabajos serán remitidos por correo certificado con acuse de recibo o cualquier otra empresa de cartería, al Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla, Avda. Ramón y Cajal, 20-Acc. (41.005 Sevilla), en sobre cerrado con la indicación "XXXVIII CERTAMEN NACIONAL DE ENFERMERÍA CIUDAD DE SEVILLA". No llevarán remite ni ningún otro dato de identificación. Las personas que residen en la provincia de Sevilla podrán depositar el trabajo, si lo prefieren, personalmente en la Sede colegial. En su interior incluirá: El trabajo conforme se indica en el punto 4º de estas bases, firmado con seudónimo; sobre cerrado, identificado con el mismo seudónimo incluyendo nombres, y dirección completa de autor o autores, teléfono de contacto del 1º firmante, certificado de colegiación reciente y currículum vitae de la totalidad del equipo si lo hubiere. **Los trabajos presentados omitirán obligatoriamente referencias a localidad, centro o cualquier apartado, que pudiera inducir a los miembros del jurado a la identificación, antes de la apertura de las plicas, de la procedencia o autores de los mismos.**
- PROPIEDAD DE LOS TRABAJOS:** Los trabajos que se presentan en el certamen quedarán en propiedad del Colegio de Enfermería de Sevilla, que podrá hacer de ellos el uso que estime oportuno. En caso de publicación de algún trabajo, habrá de hacerse mención a su autor. Los autores premiados solicitarán autorización por escrito a este Colegio para su publicación en otros medios, con la única obligación de mencionar que ha sido premiado en el "XXXVIII Certamen Nacional de Enfermería Ciudad de Sevilla".
- TITULAR DEL PREMIO:** Será Titular del importe de los premios quien aparezca como único o primer firmante del trabajo.
 - Podrán optar al mismo los trabajos presentados hasta el 31 de octubre de 2022. Los premios serán comunicados a sus autores o primer firmante por el Secretario del jurado, mediante correo certificado. **El fallo del jurado se hará público el día 15 de diciembre de 2022. El incumplimiento de una de las bases será motivo para quedar excluido del certamen.**



158 años
avanzando con
la profesión

PREMIADOS 2021

1º Premio: Paula Betés Pola (Zaragoza)
2º Premio: M.ª Inmaculada Henares y Manuel Pabón (Sevilla)
3º Premio: M.ª Aguilar y M.ª del Rosario Martínez (Sevilla)
Accésit Enfermería Joven: María Viera Viera (Sevilla)

Patrocinan



Sabadell