

# GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

## Título de la actividad

INSTRUCTOR EN SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA

## Coordinador docente

Rubén Fernández Robles. Instructor SVA

## Equipo docente

Nº	NOMBRE	CATEGORÍA
1	IGNACIO PÉREZ TORRES	INSTRUCTOR SVA
2	PEDRO MESA RODRIGUEZ	INSTRUCTOR SVA
3	NOELIA BORJA SANTIAGO	INSTRUCTOR SVA

## Categoría profesional a la que va dirigido

Enfermeros especialistas en Enfermería del Trabajo.

## Módulo 1:

### Objetivo general de la acción formativa SVB + DESA

Adquirir las habilidades para realizar las maniobras de soporte vital básico sobre megacode en adulto y niño, con equipo de desfibrilador semiautomático.

### Competencias específicas:

Competencia: agrupación de prácticas profesionales concretas destinadas a la identificación, interpretación, argumentación y resolución de un problema o situación en un contexto laboral específico.

Así, un profesional es tanto más competente, en tanto mayor capacidad tenga de aplicar los conocimientos y destrezas al desarrollo de su práctica profesional.

Una práctica concreta se traduciría entonces en cada uno de los comportamientos evidenciales que un profesional debe “hacer” en su trabajo, constituyendo la buena práctica el “hacer muy bien”.

Tampoco en este caso esos comportamientos están relacionados con “conocer”, “saber hacer” o “querer hacer” por separado, sino con “hacer bien lo que hay que hacer”, lo que lleva implícito las tres variables anteriores.

Conocer las normas básicas actualizadas de actuación ante un soporte vital básico con equipo de desfibrilador semiautomático. Conocer el algoritmo de actuación, así como las funciones del equipo y activación del soporte vital básico.

Adquirir habilidades en el manejo de las maniobras de RCP Básica y uso de desfibrilador semiautomático.

Evaluar las prácticas simuladas de cada alumno en las maniobras de RCP básica con uso de desfibrilador semiautomático.

## **Módulo 2:**

### **Objetivos de aprendizaje: Instructor en Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática.**

#### **Objetivos generales:**

Adquirir y entrenar conocimientos y habilidades en metodología didáctica.

#### **Objetivos específicos:**

1. Aprender la metodología de los “4 pasos” como la base de la formación práctica del CERCP-ERC.
2. Entrenar en metodología docente para impartir RCP básica de calidad.
3. Adquirir habilidades docentes para el desarrollo de las simulaciones en SVB
4. Enseñar a los alumnos el procedimiento del curso, cronograma, manejo de la plataforma de teleformación y preparación del material para la realización de los cursos.

## **Contenido unidades didácticas**

### 1.-Conocimientos previos

Conocer las normas básicas actualizadas de actuación ante un soporte vital básico con equipo de desfibrilador semiautomático.

Conocer el algoritmo de actuación así como las funciones del equipo y activación del soporte vital básico.

### 2.-Prácticas simuladas:

Adquirir habilidades en el manejo de las maniobras de RCP Básica y uso de desfibrilador semiautomático.

## Técnicas didácticas

Explicación oral	Técnica que consiste en la exposición o presentación oral de un tema, cuyo objetivo es el aprendizaje de datos, conceptos, procedimientos, experiencias personales,...
Discusión y/o debate	Técnica en la que un grupo reducido trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo.
Práctica simulada	Técnicas a través de las cuales se proporciona al alumnado un aprendizaje de conocimientos y habilidades sobre situaciones que simulan a la realidad, favoreciendo un feedback así inmediato de los resultados. Para ello se diseñan escenarios, que pueden ser tanto físicos (instalaciones, pacientes simulados) como virtuales (simulación virtual, robótica), que permiten acercar a los alumnos a situaciones reales.

**Evaluación:** Con descripción de los requisitos de evaluación de la fase presencial y no presencial.

### **Modalidad de formación y horas**

PRESENCIALES	NOPRESENCIALES
8 + 7	10 + 10